

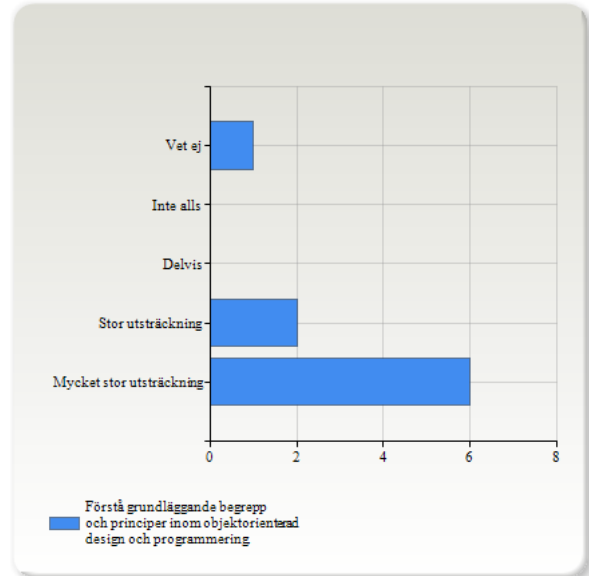
1DV434 VT14

Antal svar: 9

I vilken utsträckning har kursens innehåll och uppläggning gett förutsättningar för att du ska ha uppnått respektive lärandemål?

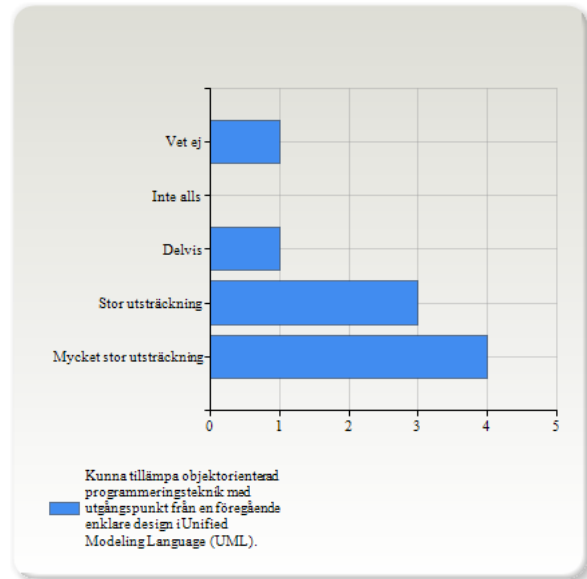
Förstå grundläggande begrepp och principer inom objektorienterad design och programmering.

Förstå grundläggande begrepp och principer inom objektorienterad design och programmering.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Stor utsträckning	2 (22,2%)
Delvis	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



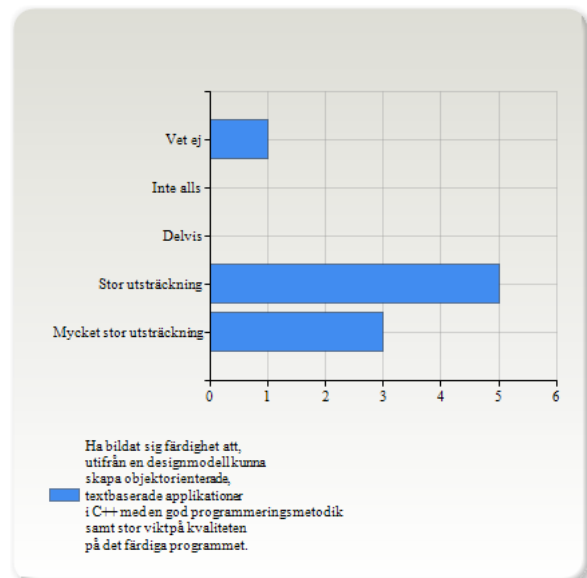
Kunna tillämpa objektorienterad programmeringsteknik med utgångspunkt från en föregående enklare design i Unified Modeling Language (UML).

Kunna tillämpa objektorienterad programmeringsteknik med utgångspunkt från en föregående enklare design i Unified Modeling Language (UML).	Antal svar
Mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Stor utsträckning	3 (33,3%)
Delvis	1 (11,1%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



Ha bildat sig färdighet att, utifrån en designmodell kunna skapa objektorienterade, textbaserade applikationer i C++ med en god programmeringsmetodik samt stor vikt på kvaliteten på det färdiga programmet.

Ha bildat sig färdighet att, utifrån en designmodell kunna skapa objektorienterade, textbaserade applikationer i C++ med en god programmeringsmetodik samt stor vikt på kvaliteten på det färdiga programmet.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	3 (33,3%)
Stor utsträckning	5 (55,6%)
Delvis	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



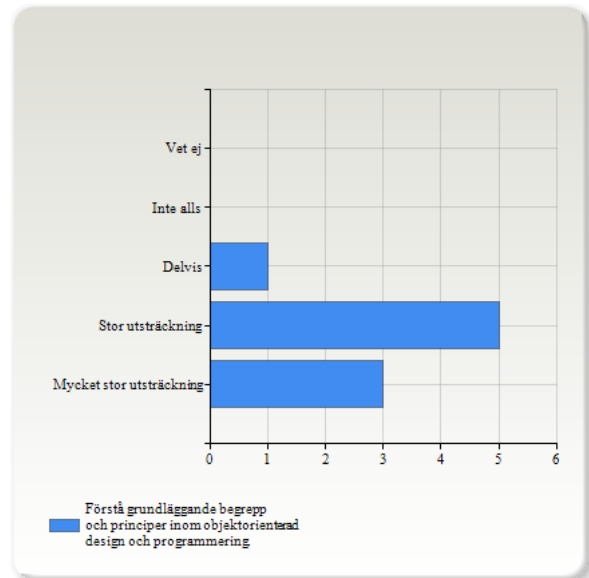
Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om resultat och måluppfyllelse.

Jag har utvecklat min programmeringskunskap väldigt mycket under den här kursen, och är supernöjd över att ha gått den.

I vilken utsträckning har examinationen (praktiska tillämpningar och teoretiska stegtest) prövat om du har uppnått respektive lärandemål?

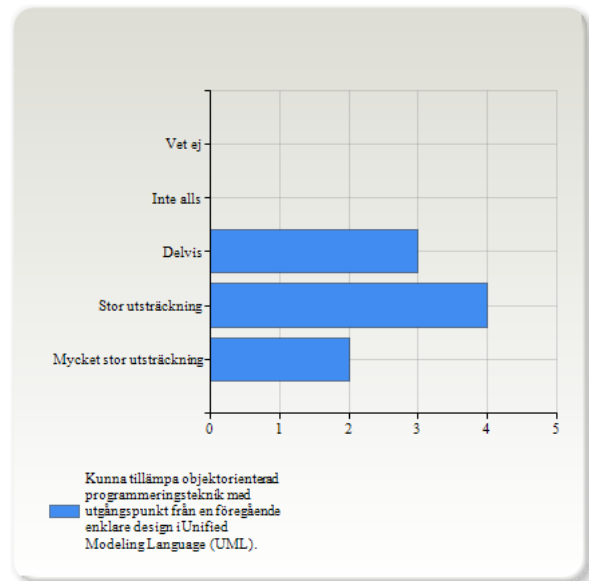
Förstå grundläggande begrepp och principer inom objektorienterad design och programmering.

Förstå grundläggande begrepp och principer inom objektorienterad design och programmering.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	3 (33,3%)
Stor utsträckning	5 (55,6%)
Delvis	1 (11,1%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



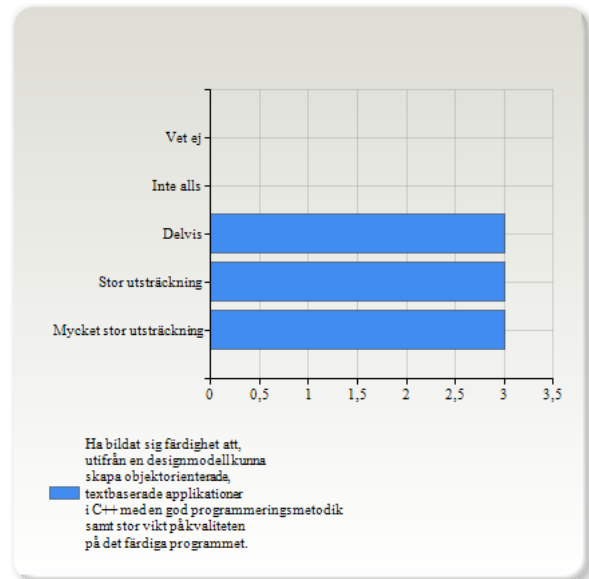
Kunna tillämpa objektorienterad programmeringsteknik med utgångspunkt från en föregående enklare design i Unified Modeling Language (UML).

Kunna tillämpa objektorienterad programmeringsteknik med utgångspunkt från en föregående enklare design i Unified Modeling Language (UML).	Antal svar
Mycket stor utsträckning	2 (22,2%)
Stor utsträckning	4 (44,4%)
Delvis	3 (33,3%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Ha bildat sig färdighet att, utifrån en designmodell kunna skapa objektorienterade, textbaserade applikationer i C++ med en god programmeringsmetodik samt stor vikt på kvaliteten på det färdiga programmet.

Ha bildat sig färdighet att, utifrån en designmodell kunna skapa objektorienterade, textbaserade applikationer i C++ med en god programmeringsmetodik samt stor vikt på kvaliteten på det färdiga programmet.	Antal svar
	3
Mycket stor utsträckning	3 (33,3%)
Stor utsträckning	3 (33,3%)
Delvis	3 (33,3%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om examinationen (inlämningsuppgifter/labbar och stegtest).

Examinationen (proven) i slutet av varje vecka är den del jag personligen inte fått ut så mycket av. Ofta fick jag spendera en stund med att tolka själva frågan, och det hade i många gånger varit värdefullt om man kunde fråga någon så man förstod frågan ordentligt, eller lägga till en kommentar till sitt svar. Själva grejen att man inte får veta vilka frågor som var fel, och vilket svar som var det korrekta gjorde att jag inte heller fick ut något i form av feedback av dessa frågor, även om jag givetvis förstår att detta är för att eliminera fusk. Jag förstår också att möjligheten att skicka med en kommentar skulle göra det nödvändigt att rätta manuellt, vilket gör det väldigt ineffektivt. Det gjorde dock att jag inte fick något tillbaka från dessa små test, och den enda effekten de hade på mig som elev var att ge mig en vag känsla av sänkt självförtroende om jag inte fick 100%, liksom "var ligger mina svagheter?". Jag upplever inte att kategoriseringen av felfrågorna var så mycket till hjälp (återigen säkerligen för att motverka fusk).

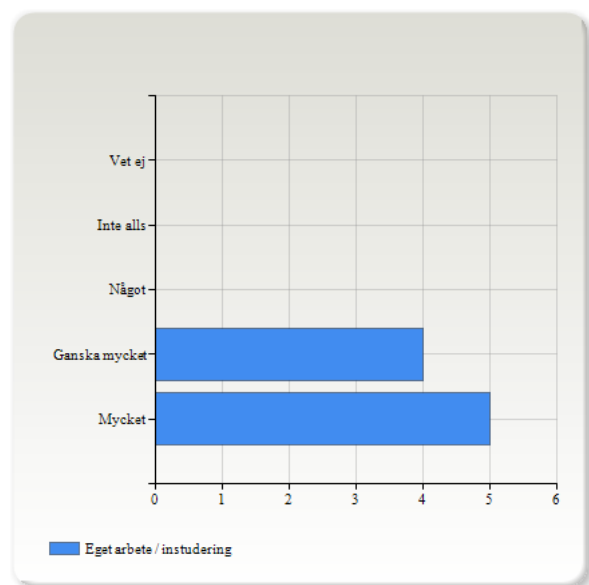
Jag tycker de teoretiska proven var väldigt svåra då de var på engelska och jag hade svårt att förstå frågorna ibland. Då jag inte vet vilka frågor jag svarat rätt/fel på är det svårt att tala om ifall svaret är tokigt pga frågeställningen eller kunskapsbrist. Nu kan ju detta vändas på och det hävdas att det är en kunskapsbrist att inte kunna alla saker på två språk.

Lärandeformer:

Olika lärandeformer har använts under kursen. Bedöm varje lärandeform - hur värdefull har den varit för din inläring?

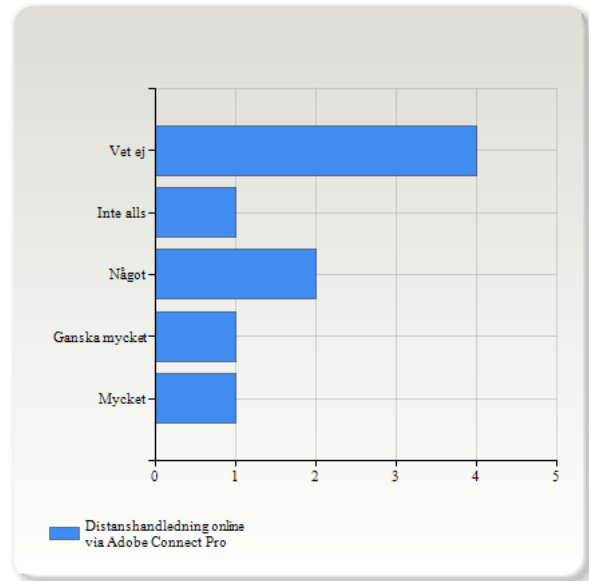
Eget arbete / instudering

Eget arbete / instudering	Antal svar
Mycket	5 (55,6%)
Ganska mycket	4 (44,4%)
Något	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



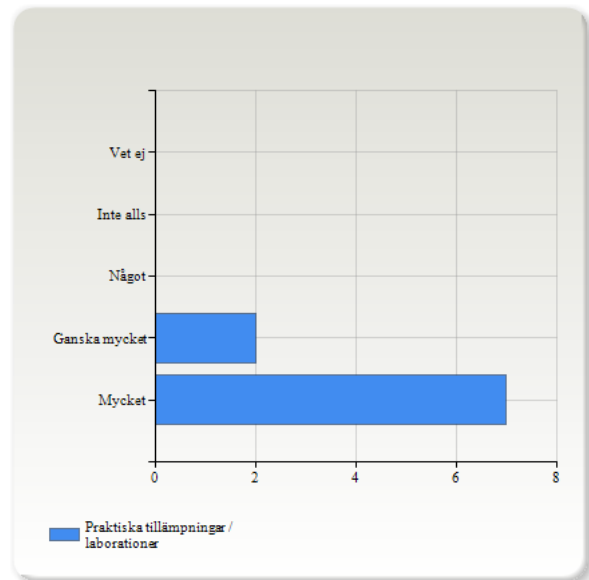
Distanshandledning online via Adobe Connect Pro

Distanshandledning online via Adobe Connect Pro	Antal svar
Mycket	1 (11,1%)
Ganska mycket	1 (11,1%)
Något	2 (22,2%)
Inte alls	1 (11,1%)
Vet ej	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



Praktiska tillämpningar / laborationer

Praktiska tillämpningar / laborationer	Antal svar
Mycket	7 (77,8%)
Ganska mycket	2 (22,2%)
Något	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om lärandeformer.

Jag har inte behövt utnyttja handledningen online, men det är naturligtvis bra att den erbjuds.

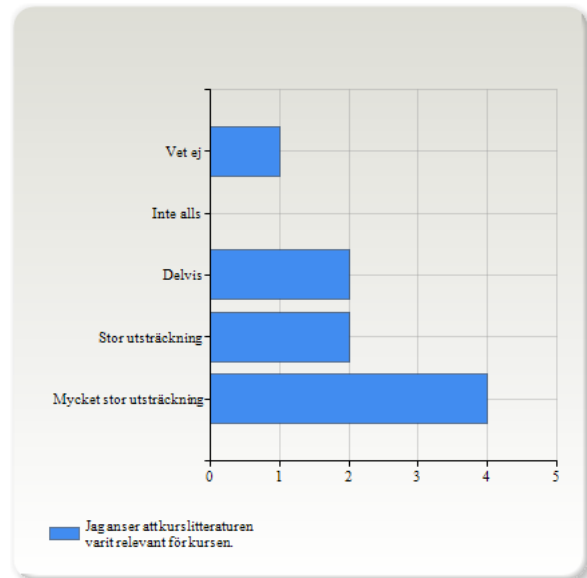
Jag bad aldrig om handledning, och personligen lär jag mig allra bäst på egen hand, med hjälp av kurslitteraturen i viss mån, men framförallt med hjälp av google. Jag lärde mig allt genom att arbeta på laborationerna och söka information på internet.

REsponsen från läraren har varit otroligt värdefull!!!

Litteratur och kursmaterial: I vilken utsträckning håller du med påståendet?

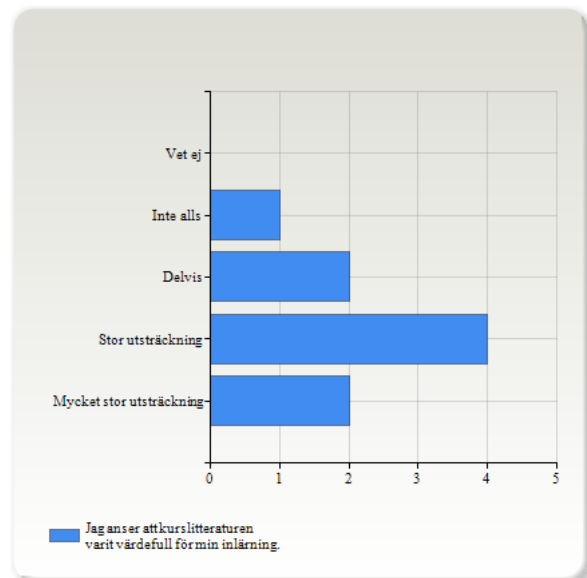
Jag anser att kurslitteraturen varit relevant för kursen.

Jag anser att kurslitteraturen varit relevant för kursen.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Stor utsträckning	2 (22,2%)
Delvis	2 (22,2%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



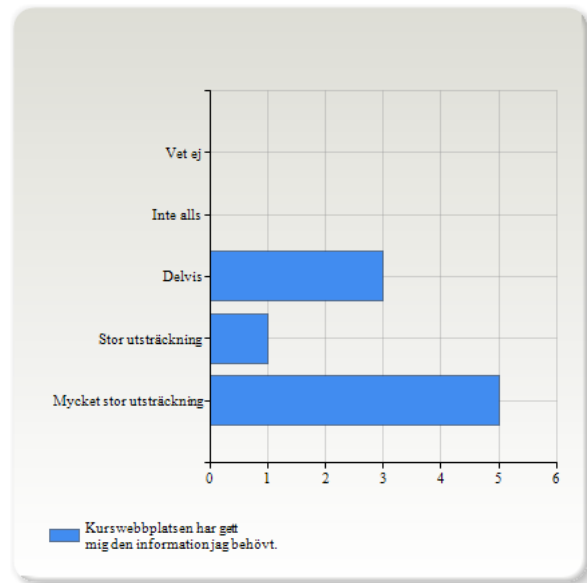
Jag anser att kurslitteraturen varit värdefull för min inläring.

Jag anser att kurslitteraturen varit värdefull för min inläring.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	2 (22,2%)
Stor utsträckning	4 (44,4%)
Delvis	2 (22,2%)
Inte alls	1 (11,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



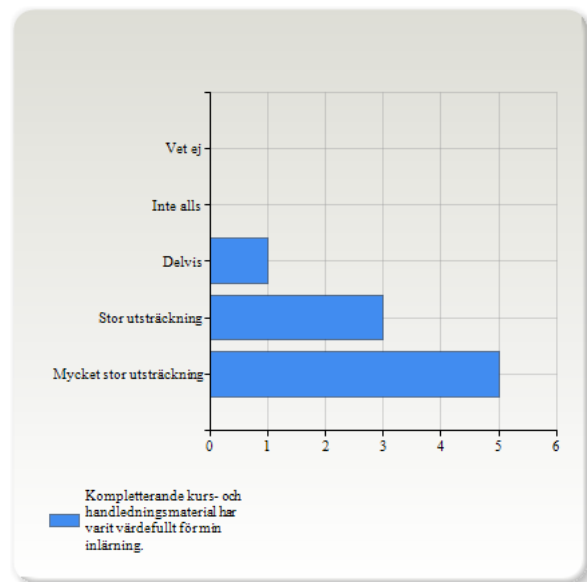
Kurswebbplatsen har gett mig den information jag behövt.

Kurswebbplatsen har gett mig den information jag behövt.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Stor utsträckning	1 (11,1%)
Delvis	3 (33,3%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Kompletterande kurs- och handledningsmaterial har varit värdefullt för min inläring.

Kompletterande kurs- och handledningsmaterial har varit värdefullt för min inläring.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Stor utsträckning	3 (33,3%)
Delvis	1 (11,1%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om litteratur och kursmaterial.

Boken som används börjar kanske bli lite åldersstigen. Den var dessutom bättre för grundkursen, för objektorienterade biten så behövde jag då och då söka information på annat håll. Men det är så det funkar i verkligheten också så det kanske ingår i utbildningen att lära sig söka efter information.

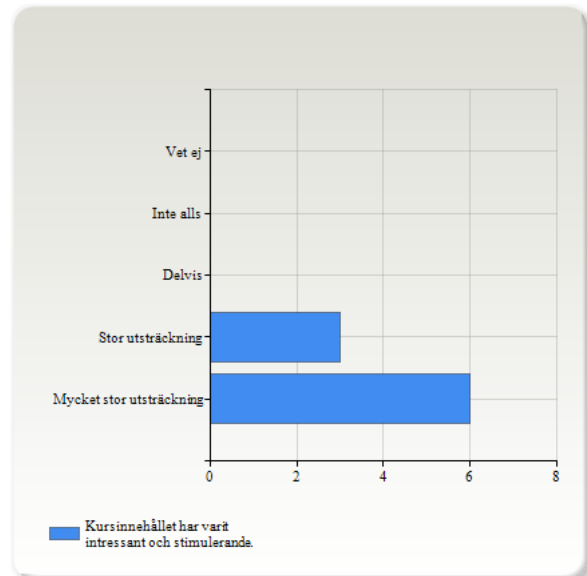
Jag öppnade knappt kurslitteraturen, utan läste igenom varje stegs handledningsmaterial och började sedan arbeta på laborationen med google som stöd. Jag lärde mig alltså i allra högsta grad under tiden som jag löste laborationsuppgifterna, vilket är det sätt som funkar bäst för mig.

Kurswebbplatsen har innehållit all den info jag behövt, t.ex vad gäller deadlines och vad varje steg omfattat.

Kursfråga av övergripande karaktär: I vilken utsträckning håller du med påståendet?

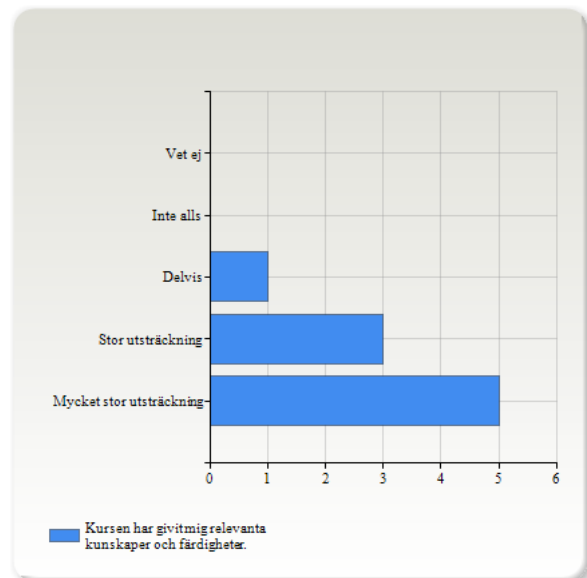
Kursinnehållet har varit intressant och stimulerande.

Kursinnehållet har varit intressant och stimulerande.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Stor utsträckning	3 (33,3%)
Delvis	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



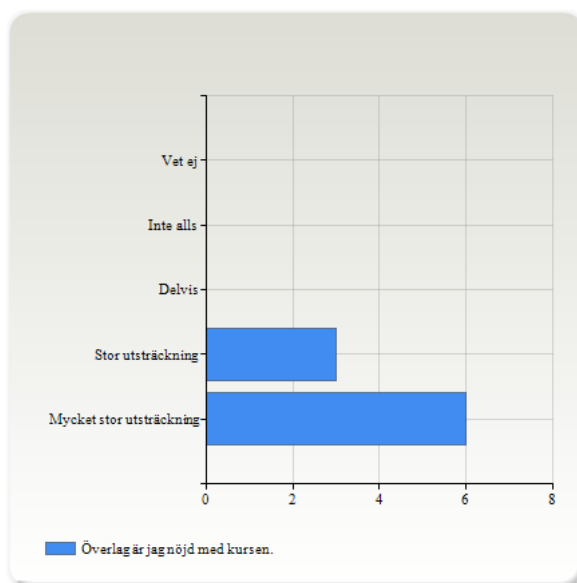
Kursen har givit mig relevanta kunskaper och färdigheter.

Kursen har givit mig relevanta kunskaper och färdigheter.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Stor utsträckning	3 (33,3%)
Delvis	1 (11,1%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



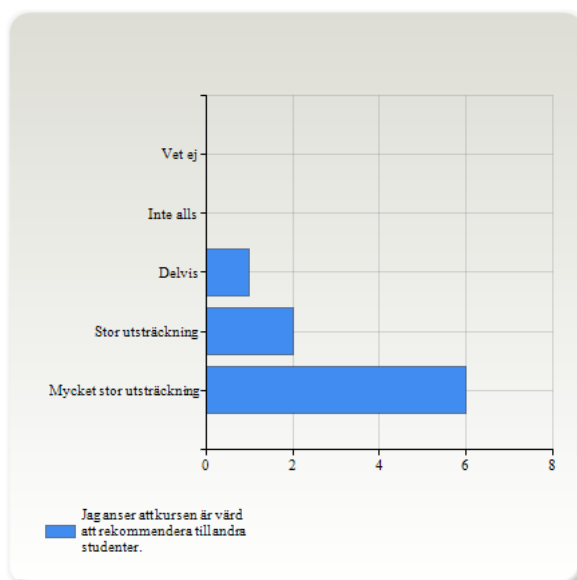
Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Stor utsträckning	3 (33,3%)
Delvis	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Jag anser att kursen är värd att rekommendera till andra studenter.

Jag anser att kursen är värd att rekommendera till andra studenter.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Stor utsträckning	2 (22,2%)
Delvis	1 (11,1%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om kursen i sin helhet eller förslag till förbättringar.

På det hela taget en bra kurs med en webb som innehåller tillräckligt med information för att kunna hänga med i kursen. Upplägget har fungerat bra för distansstudier.

Jag måste särskilt betona hur givande Anne Norlings omfattande feedback-mail har varit. Anne har en förmåga att även när man behöver komplettera uttrycka sig på ett sätt så man inte känner sig dum, och hon är väldigt bra på att fokusera på allt som är positivt och höja ens självförtroende. Jag har läst distanskurser på flera olika skolor och haft många olika lärare, och den vanligaste feedback man får är "Godkänt!", i bästa fall en rad eller två. Anne å andra sidan är ingående och tar sig tiden att reflektera över laborationslösningarna man lämnat in och ger insiktsfull och konstruktiv feedback. När man gjort ett bra jobb är hon väldigt noga med att påpeka det, vilket stärker ens självförtroende (väldigt viktigt och ovanligt!). Det är imponerande att hon hinner med att göra detta för så många elever.

Anne är i en klass för sig vad gäller distanslärare.

Tråkigt forum - dvs mycket dålig interaktion mellan studenter.

Synd att man inte får feedback på testen.