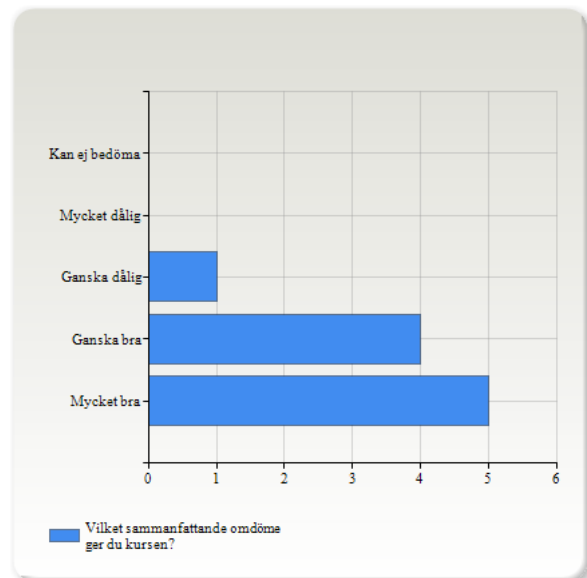


Antal svar: 10

Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?

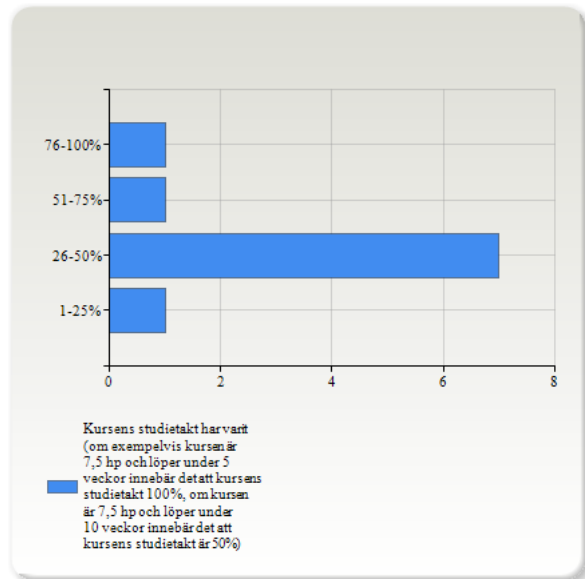
Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?	Antal svar
Mycket bra	5 (50,0%)
Ganska bra	4 (40,0%)
Ganska dålig	1 (10,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Kan ej bedöma	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)

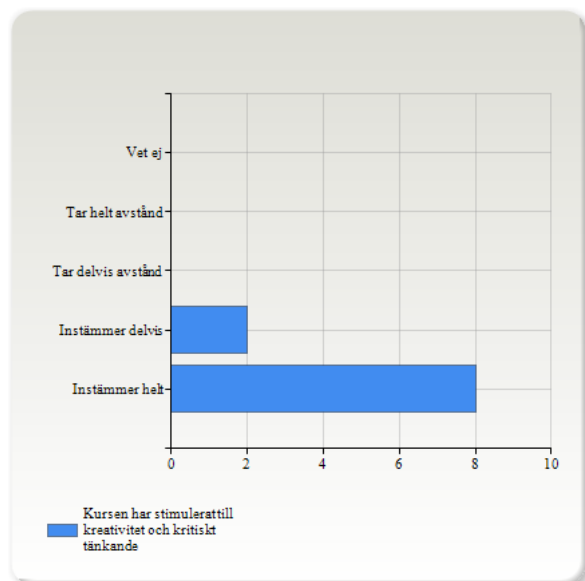
Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)	Antal svar
1-25%	1 (10,0%)
26-50%	7 (70,0%)
51-75%	1 (10,0%)
76-100%	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Ta ställning till nedanstående påståenden om utbildnings- och kunskapsmiljön i den kurs du nu läst:

Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande

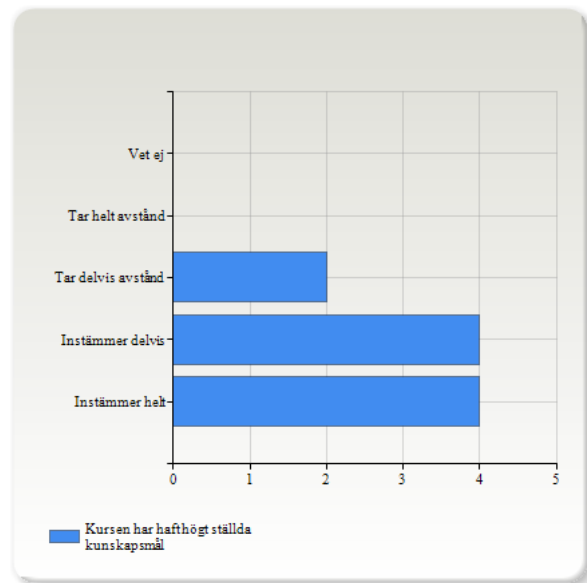
Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande	Antal svar
Instämmer helt	8 (80,0%)
Instämmer delvis	2 (20,0%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





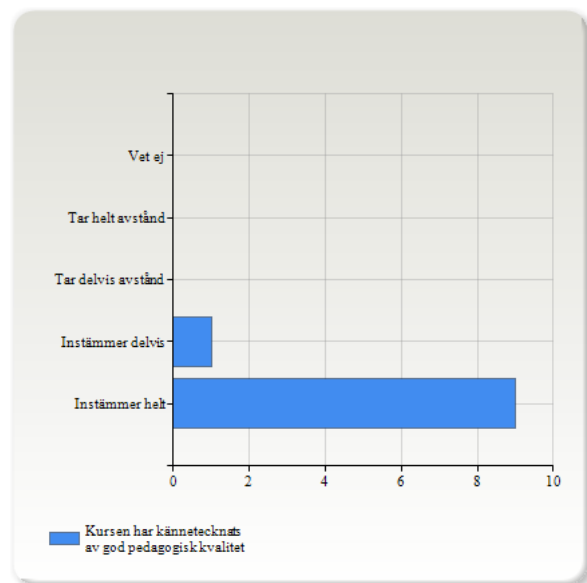
Kursen har haft högt ställda kunskapsmål

Kursen har haft högt ställda kunskapsmål	Antal svar
Instämmer helt	4 (40,0%)
Instämmer delvis	4 (40,0%)
Tar delvis avstånd	2 (20,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet

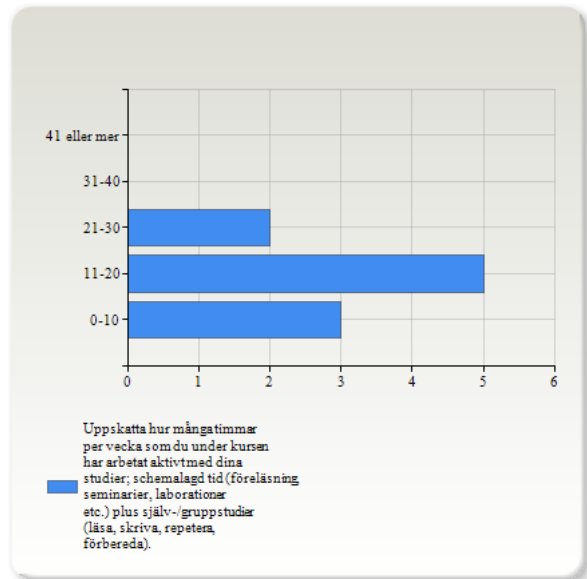
Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet	Antal svar
Instämmer helt	9 (90,0%)
Instämmer delvis	1 (10,0%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).

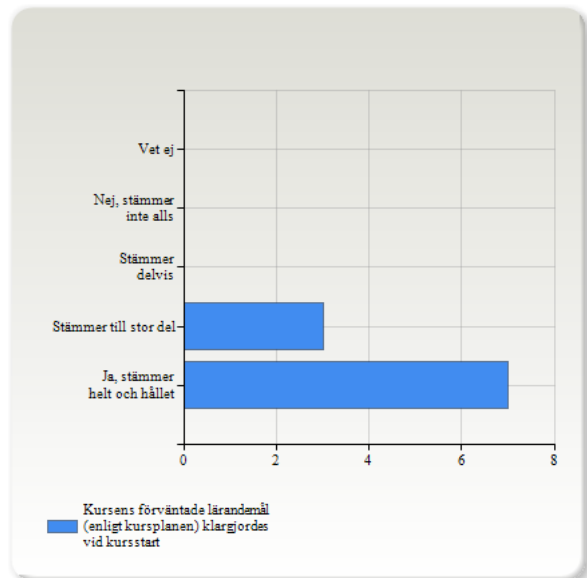
Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).	Antal svar
0-10	3 (30,0%)
11-20	5 (50,0%)
21-30	2 (20,0%)
31-40	0 (0,0%)
41 eller mer	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Lärandemål och innehåll. Ange hur väl påståendena överensstämmer med din uppfattning

Kursens förväntade lärandemål (enligt kursplanen) klargjordes vid kursstart

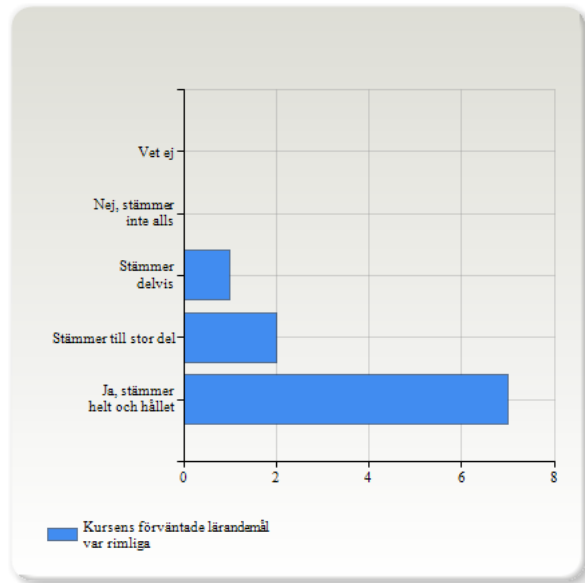
Kursens förväntade lärandemål (enligt kursplanen) klargjordes vid kursstart	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	3 (30,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





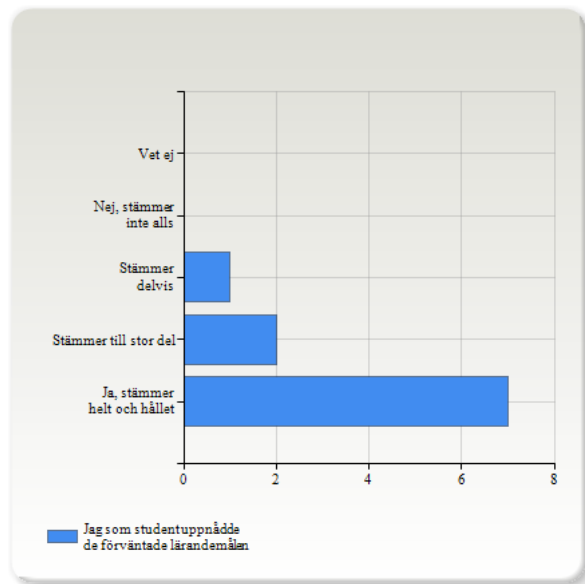
Kursens förväntade lärandemål var rimliga

Kursens förväntade lärandemål var rimliga	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag som student uppnådde de förväntade lärandemålen

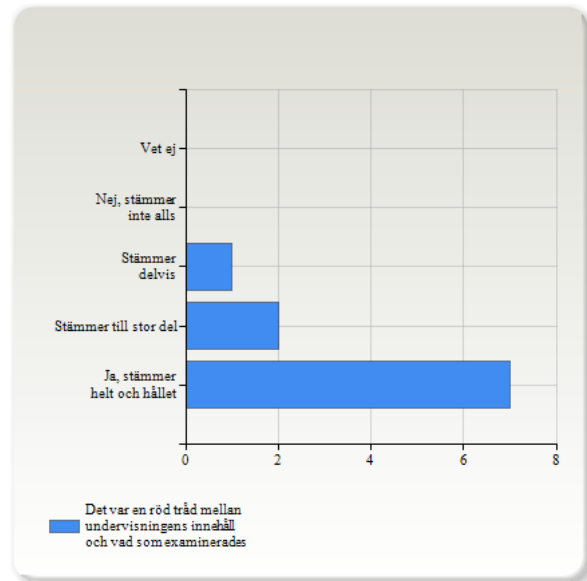
Jag som student uppnådde de förväntade lärandemålen	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





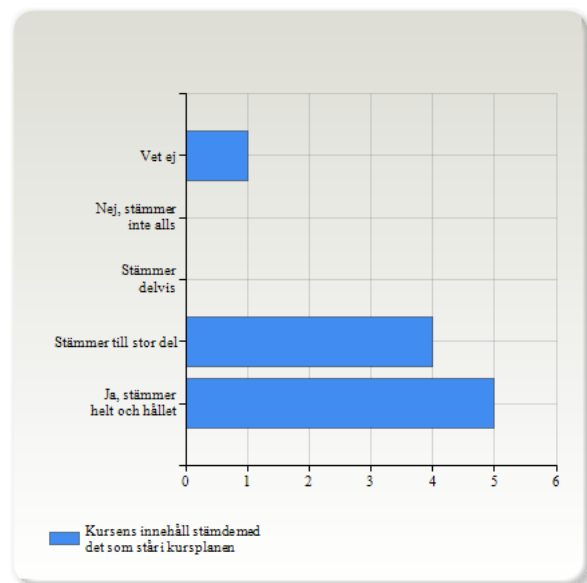
Det var en röd tråd mellan undervisningens innehåll och vad som examinerades

Det var en röd tråd mellan undervisningens innehåll och vad som examinerades	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kursens innehåll stämde med det som står i kursplanen

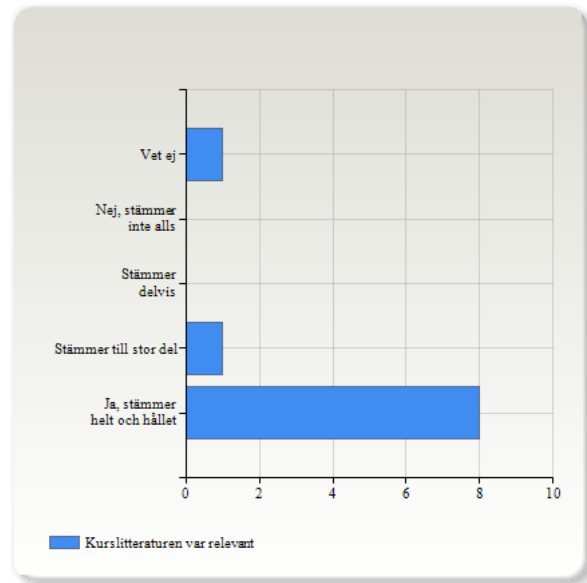
Kursens innehåll stämde med det som står i kursplanen	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	5 (50,0%)
Stämmer till stor del	4 (40,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)





Kurslitteraturen var relevant

Kurslitteraturen var relevant	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	8 (80,0%)
Stämmer till stor del	1 (10,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Lärandemål och innehåll, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Jag tycker att indelningen av delkurs 1 och 2 enligt kursplan sedan inte hade samma tydliga indelning under kursens gång. Jag tycker att utförandet var bra. Andra isf. kursplanen.

Den föreslagna versionen (4) av kurslitteraturen "C++ from the ground up" var svår, om inte omöjlig, att få tag på. Den gamla (3) kändes lite mossig.

Mer fokus på förståelse och mindre fokus på detaljer. Pekare och arrayer uppgiften var jättebra.

Ett av lärandemålen i kursplanen löd bl.a. "kunna skapa strukturerade textbaserade applikationer...".

Till detta skulle jag vilja ge en förbättrad version och komplettering för att uppfylla det som avser att ge ut "knskaper om strukturerad programmering med C++".

C++ är ju ett objektorienterat språk med arv från c. Därför tycker jag att det vore lämpligt att redan i denna kurs introducera det centrala i objektorientering med fokus på det som är just karakteristiskt för OOP.

Utöver detta så borde tillämpningen av ovan snarare ligga i att jobba objektorienterat än procedur/strukturorienterat med labbuppgifterna.

Är iden från början att ge ut en renodlad kurs i grundläggande och strukturorienterad programmering, så skulle jag rekommendera att koncentrera kursen till att tillämpa mer av "Unioner" och "Bit-fält", dvs. mer djupgående koncentrerad på just tillämpning av C-språket ihop med t.ex. serie/datakommunikation, RS232 m.m.). Det skulle ge en djupare förståelse i språket också!

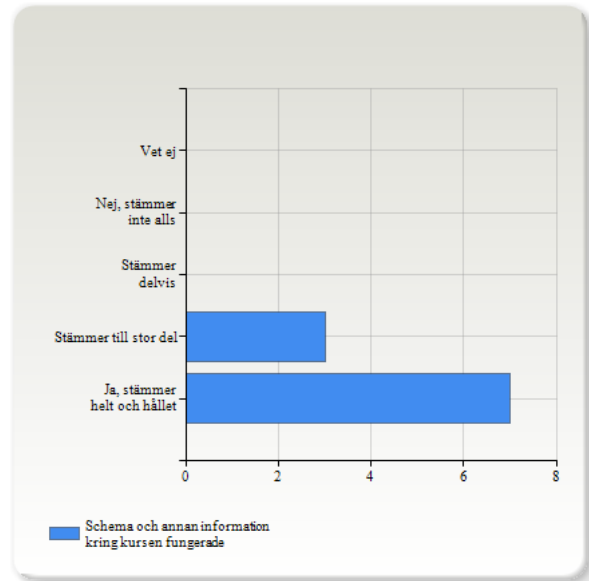
Jag hoppas detta bidrar till något kreativt!



Organisation och examination. Ange hur väl påståendena stämmer överens med din uppfattning.

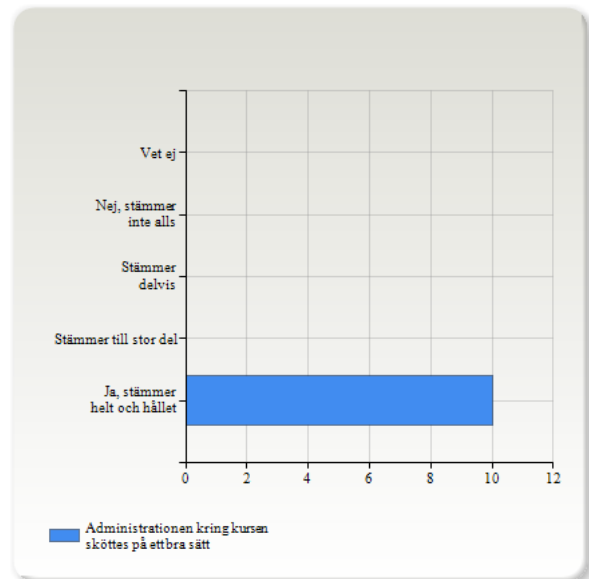
Schema och annan information kring kursen fungerade

Schema och annan information kring kursen fungerade	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	3 (30,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Administrationen kring kursen sköttes på ett bra sätt

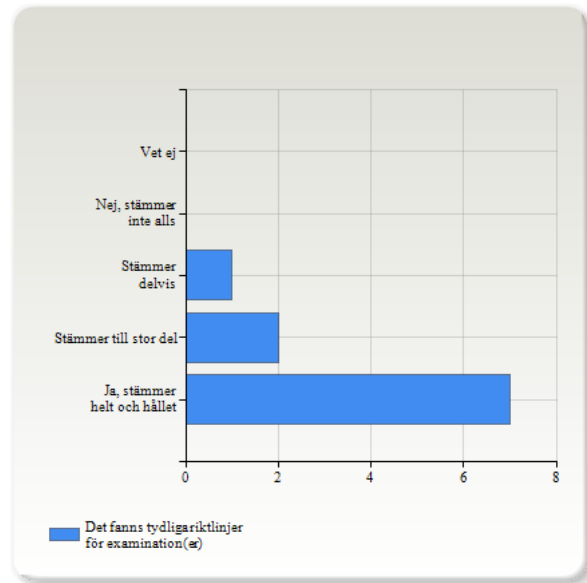
Administrationen kring kursen sköttes på ett bra sätt	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	10 (100,0%)
Stämmer till stor del	0 (0,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





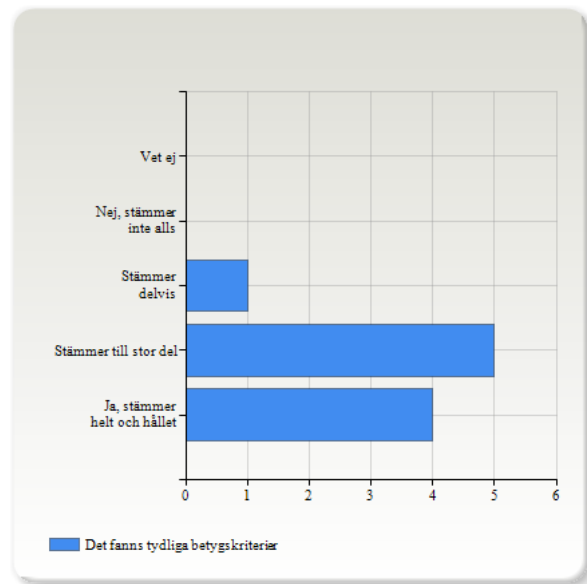
Det fanns tydliga riktlinjer för examination(er)

Det fanns tydliga riktlinjer för examination(er)	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Det fanns tydliga betygskriterier

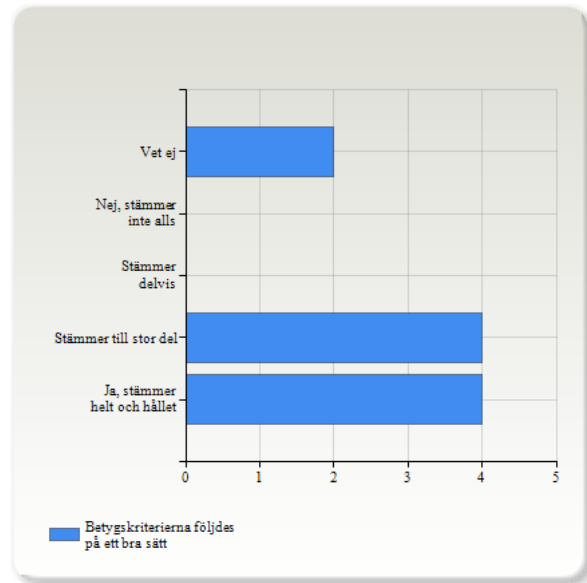
Det fanns tydliga betygskriterier	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	4 (40,0%)
Stämmer till stor del	5 (50,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





Betygskriterierna följdes på ett bra sätt

Betygskriterierna följdes på ett bra sätt	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	4 (40,0%)
Stämmer till stor del	4 (40,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



Organisation och examination, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

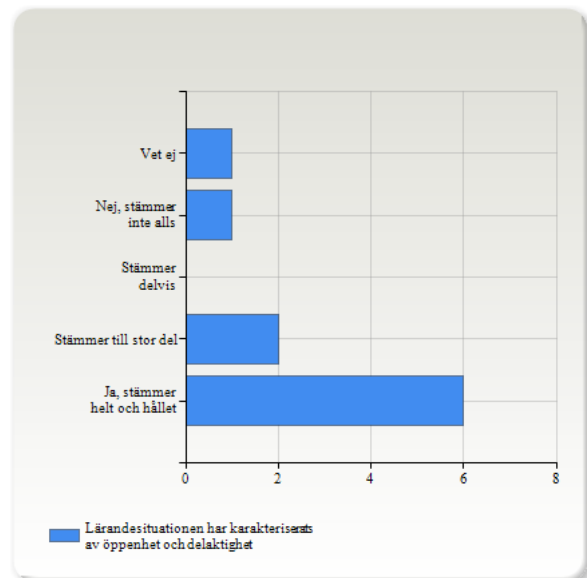
Beskriv kraven för laborationsuppgifterna tillhörande varje individuellt steg och betyg tydligare.

Lärandesituationen

Med "lärandesituationen" avses en sammantagen bild av alla situationer i kursen då lärande kan ske. Exempel: föreläsningar, laborationer, gruppövningar, redovisningar.

Lärandesituationen har karakteriserats av öppenhet och delaktighet

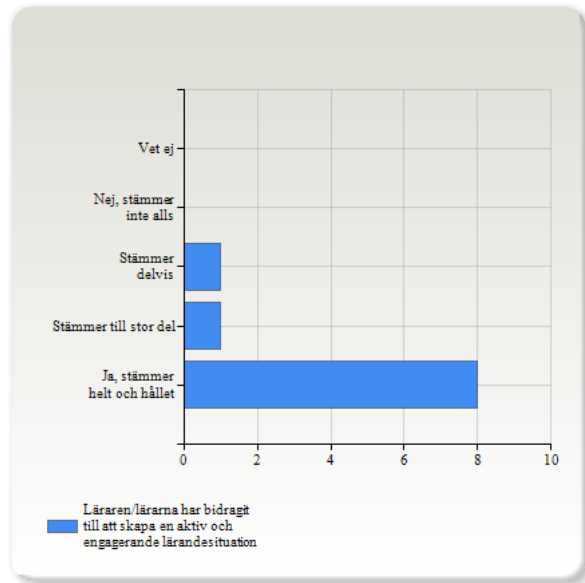
Lärandesituationen har karakteriserats av öppenhet och delaktighet	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	6 (60,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	1 (10,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)





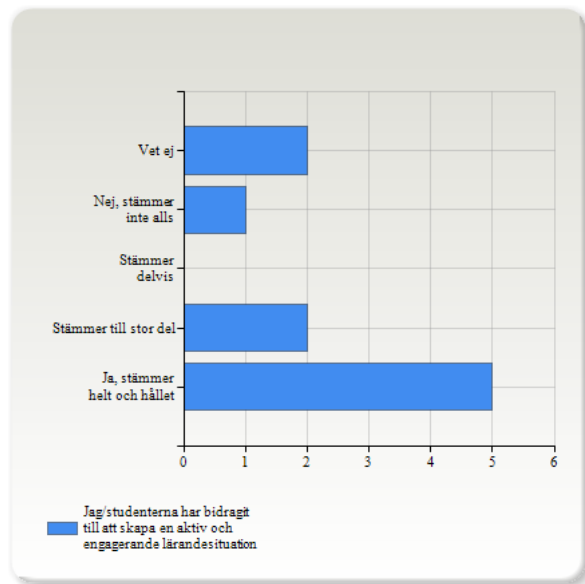
Läraren/lärarna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation

Läraren/lärarna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	8 (80,0%)
Stämmer till stor del	1 (10,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag/studenterna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation

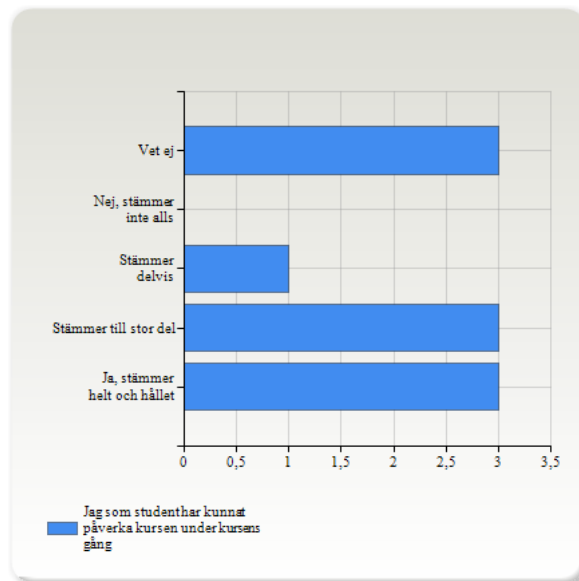
Jag/studenterna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	5 (50,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	1 (10,0%)
Vet ej	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)





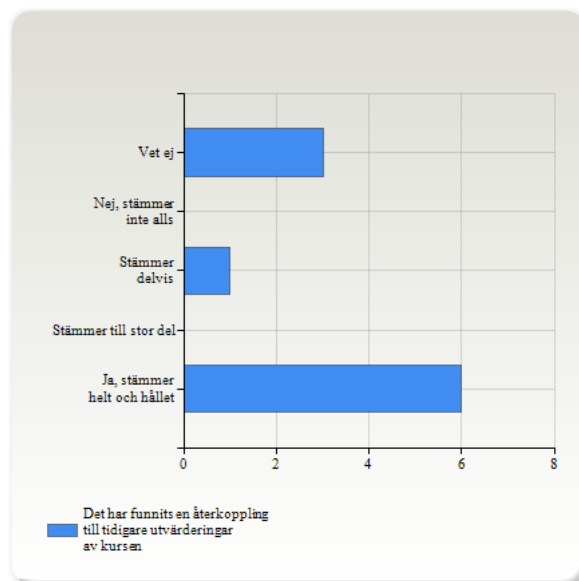
Jag som student har kunnat påverka kursen under kursens gång

Jag som student har kunnat påverka kursen under kursens gång	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	3 (30,0%)
Stämmer till stor del	3 (30,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



Det har funnits en återkoppling till tidigare utvärderingar av kursen

Det har funnits en återkoppling till tidigare utvärderingar av kursen	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	6 (60,0%)
Stämmer till stor del	0 (0,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

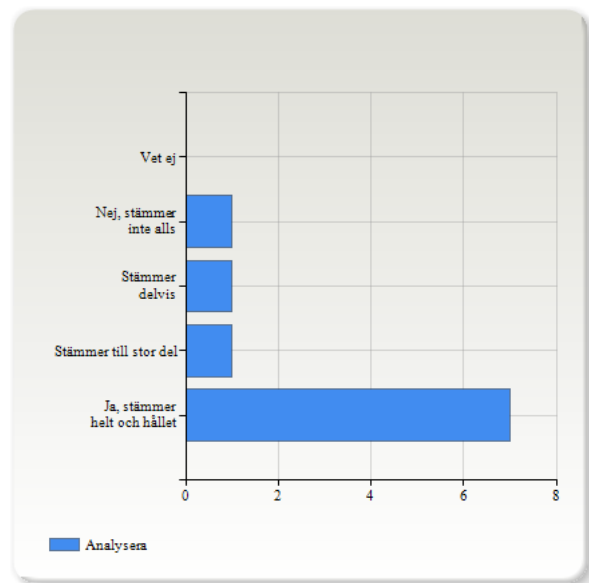


Lärandesituation, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Jag är mycket nöjd med kursen. Kurslitteraturen har varit min främsta källa till information men presentationerna för varje steg har varit mycket bra. Indelningen med steg har gjort kunskapsinnehållet tydligt och gett en bra progression i kursen. Det har också varit mycket bra labbar och bra att man kan välja vilka man kan göra. Det har gjort labbarna till både övnings och examinationsuppgifter vilket har ökat möjligheten att praktiskt tillämpa sin kunskap. Väldigt bra respons från läraren på alla inlämningsuppgifter!

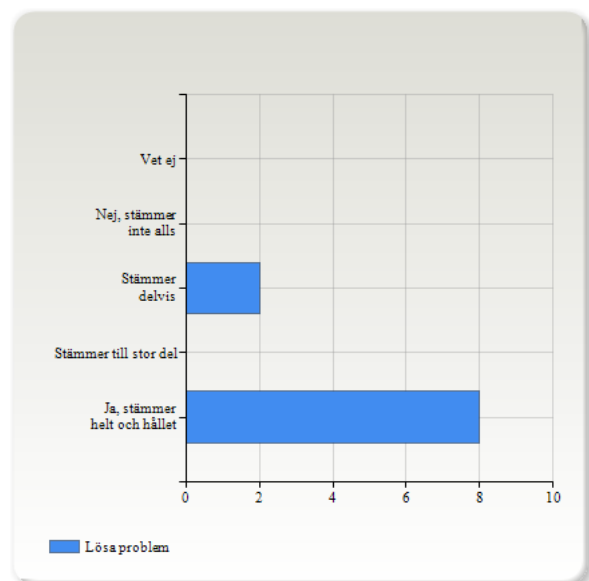
Analysera

Analysera	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	7 (70,0%)
Stämmer till stor del	1 (10,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Lösa problem

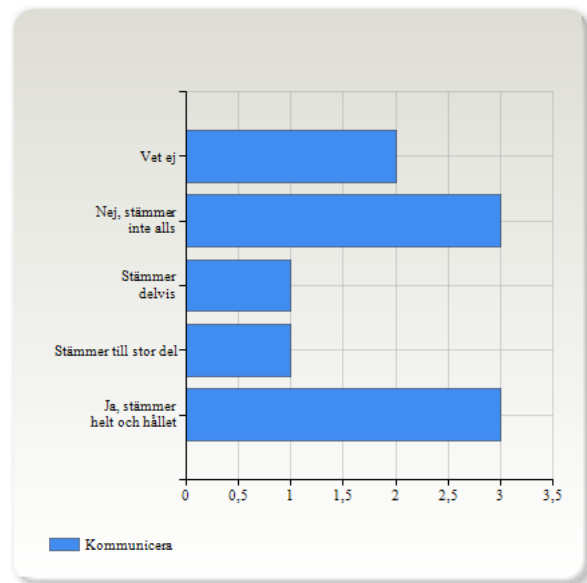
Lösa problem	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	8 (80,0%)
Stämmer till stor del	0 (0,0%)
Stämmer delvis	2 (20,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





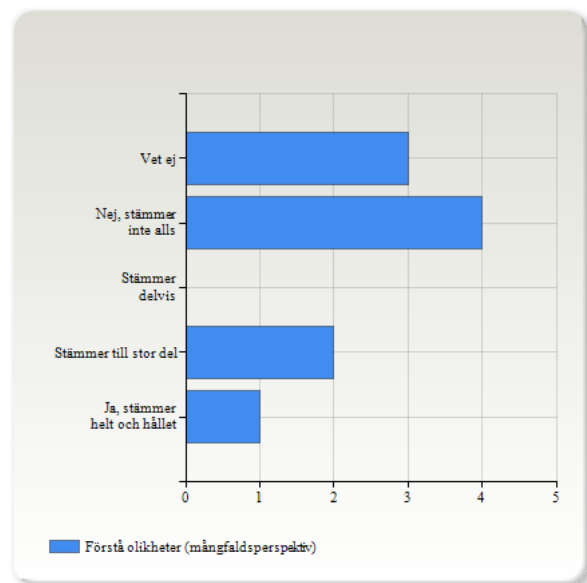
Kommunicera

Kommunicera	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	3 (30,0%)
Stämmer till stor del	1 (10,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	3 (30,0%)
Vet ej	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



Förstå olikheter (mångfaldsperspektiv)

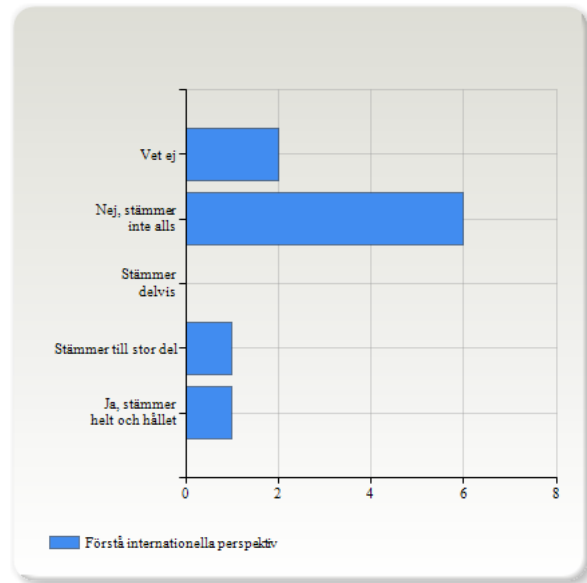
Förstå olikheter (mångfaldsperspektiv)	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	1 (10,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	4 (40,0%)
Vet ej	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)





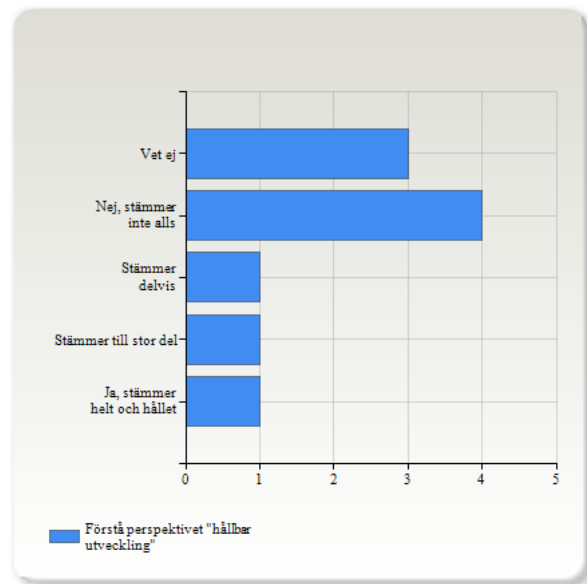
Förstå internationella perspektiv

Förstå internationella perspektiv	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	1 (10,0%)
Stämmer till stor del	1 (10,0%)
Stämmer delvis	0 (0,0%)
Nej, stämmer inte alls	6 (60,0%)
Vet ej	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



Förstå perspektivet "hållbar utveckling"

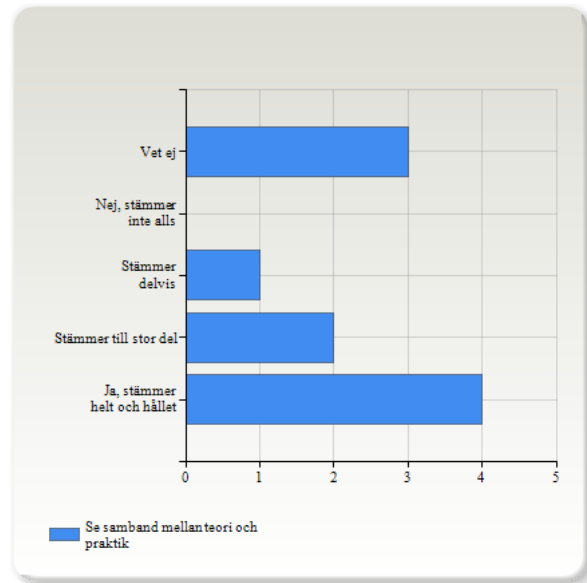
Förstå perspektivet "hållbar utveckling"	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	1 (10,0%)
Stämmer till stor del	1 (10,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	4 (40,0%)
Vet ej	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)





Se samband mellan teori och praktik

Se samband mellan teori och praktik	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	4 (40,0%)
Stämmer till stor del	2 (20,0%)
Stämmer delvis	1 (10,0%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kunskapsutfall, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Flera av ovanstående aspekter känns inte relevant för kursinnehållet. Detta är ingen "sambandskurs".