

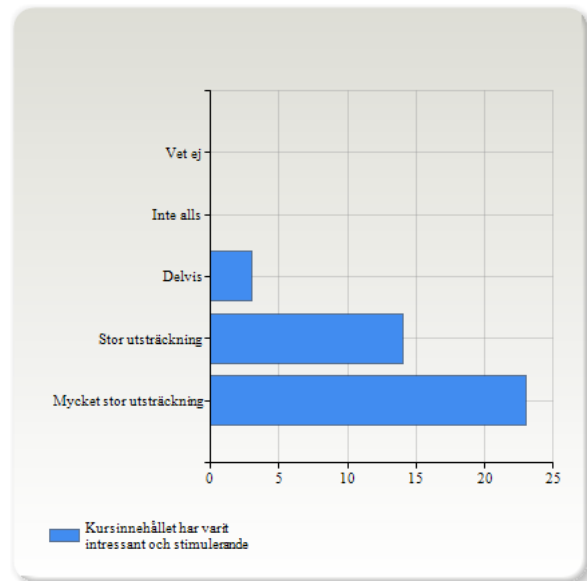
1DV403 - Webbt teknik I - HT2013

Antal respondenter: 74
Antal svar: 40
Svarsfrekvens: 54,05 %

KURSFRÅGA AV ÖVERGRIPANDE KARAKTÄR. I vilken grad håller du med om påståendet?

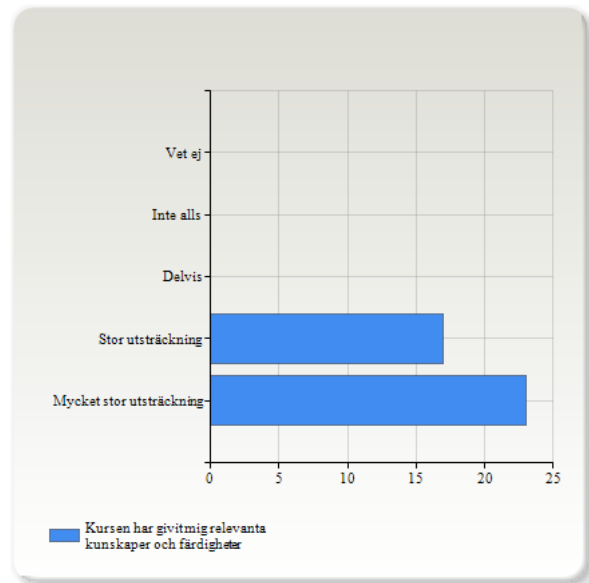
Kursinnehållet har varit intressant och stimulerande

Kursinnehållet har varit intressant och stimulerande	Antal svar
Mycket stor utsträckning	23 (57,5%)
Stor utsträckning	14 (35,0%)
Delvis	3 (7,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



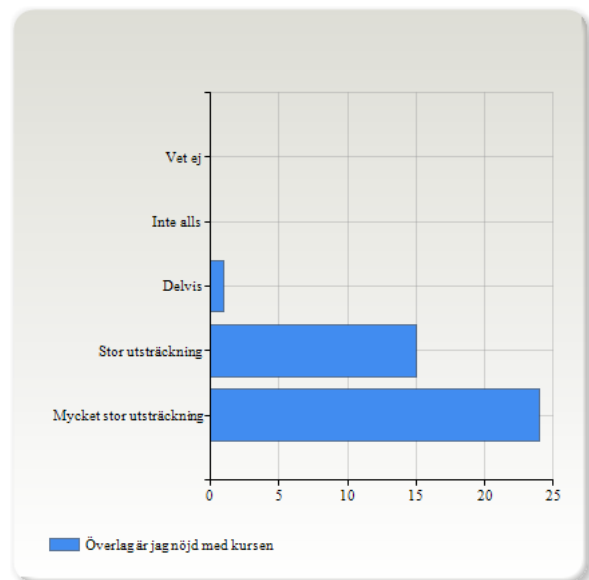
Kursen har givit mig relevanta kunskaper och färdigheter

Kursen har givit mig relevanta kunskaper och färdigheter	Antal svar
Mycket stor utsträckning	23 (57,5%)
Stor utsträckning	17 (42,5%)
Delvis	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



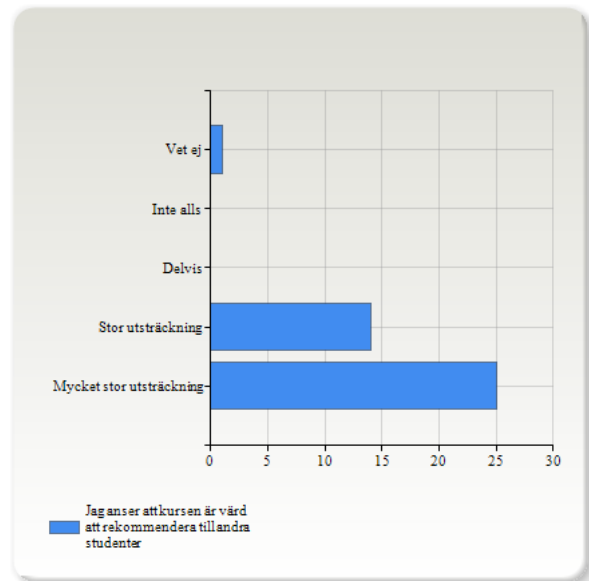
Överlag är jag nöjd med kursen

Överlag är jag nöjd med kursen	Antal svar
Mycket stor utsträckning	24 (60,0%)
Stor utsträckning	15 (37,5%)
Delvis	1 (2,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



Jag anser att kursen är värd att rekommendera till andra studenter

Jag anser att kursen är värd att rekommendera till andra studenter	Antal svar
Mycket stor utsträckning	25 (62,5%)
Stor utsträckning	14 (35,0%)
Delvis	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (2,5%)
Summa	40 (100,0%)



KOMMENTARER. Här har du möjlighet att kommentera kursen i sin helhet.

Med tanke på hur mycket tid kursen kräver så är det inte en kurs på 50%, utan snarare 75%. Den borde också vara värd mer än 7,5 hp eftersom ni tryckt in så groteskt mycket jobb i den.

I sin helhet så tycker jag att kursen vart enormt bra! I början kom jag in utan några större förkunskaper i JavaScript, gick sedan ut efter 10 veckor med såpass mycket JavaScriptskunnande i ryggsäcken att jag känner mig säker på vad jag kan numera och är otroligt mycket mera insatt i såväl historia, syntax, arbetssätt, språket i sig, oop-tänket och vad jag själv kan åstadkomma med språket.

Anser att alla laborationer vart enormt bra för mitt lärande, där man konkret fått sätta sig ned och tillämpa varje liten del man lärt sig från föreläsningar och litteraturen. Att söka lösningen på de problem man ställts inför och sedan se sin applikation växa fram allteftersom. Extra stort plus på projektet, som inte bara i sig sammanvävde och repeterade kursen - utan även adderade ny kunskap och tydligt påvisade just hur avancerade funktioner man redan efter 10 veckor kan åstadkomma. Ännu ett plus i kanten där för utformningen av laborationerna med projektet i spetsen och hur de automatiskt genererar en större portfolio för mig som student att presentera för arbetsgivare i framtiden. Samma sak fanns i "Webbteknisk Introduktion" Johan körde, där projektet även där mynnade ut i portfoliomaterial man i framtiden direkt kan använda för att visa för arbetsgivare vad man kan och tidigare gjort!

Innehållet var suveränt, den enda kritik, som jag vill betona egentligen är en småsak, är att laborationerna kom upp sent på kursens sida.

Känner mig väldigt nöjd med kursen! Känns som man har fått ett bättre fäste om programmering som helhet!

Jag har länge velat lära mig javascript och tror inte jag kunde inte gjort det på något bättre sätt. Väldigt intressanta och pedagogiska föreläsningar. Det där med closures tyckte jag var väldigt rörigt i början, men efter din föreläsning så fattade jag det direkt.

Den bästa kursen hittills.

Bra tempo och roliga arbetsuppgifter under hela kursens gång. Den del som var svårast för mig att förstå var säkerhet, hur man kan skriva kod för att göra den säker, det skulle kanske kunna integreras bättre i laborationerna och föreläsningarna.

Bra handledning, roliga uppgifter och lärorikt!

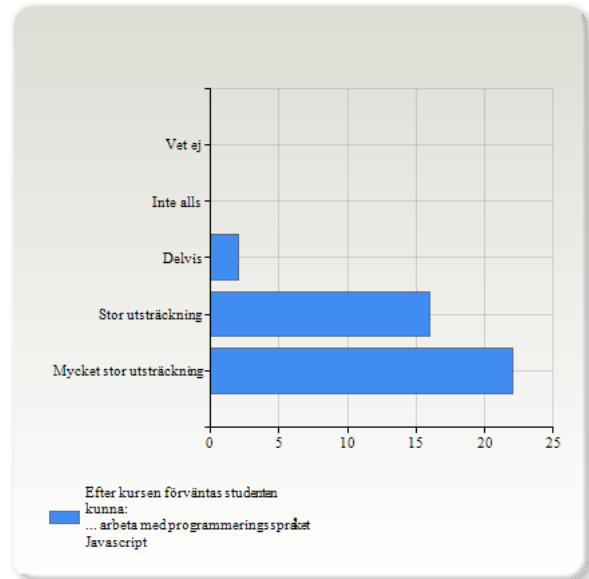
Tyckte att jag behövde mer tid för att läsa mig allt.

Jag lyckades inte hålla takten lika högt som alla andra så jag släpar fortfarande med uppgifter i kursen. Hur som helst tycker jag kursens innehåll är mycket användbart i dagens samhälle och ska därför göra klart den, om än lite senare än övriga i klassen.

MÅLUPPFYLLELSE. I vilken utsträckning har kursens innehåll och uppläggning gett förutsättningar för att du ska ha uppnått respektive lärandemål?

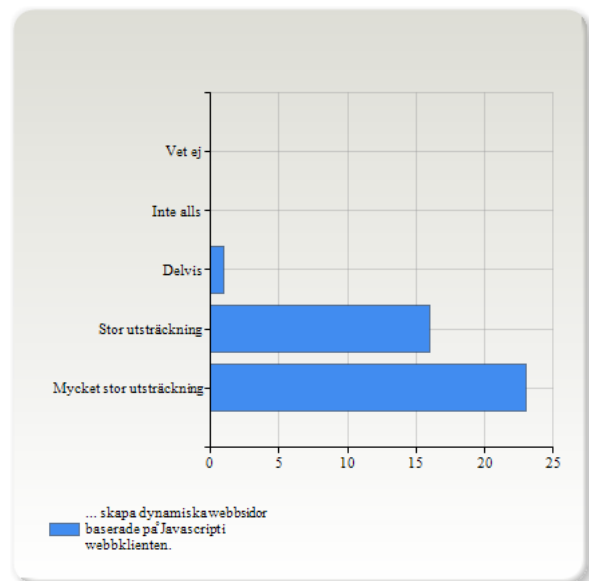
Efter kursen förväntas studenten kunna:
... arbeta med programmeringsspråket Javascript

Efter kursen förväntas studenten kunna: ... arbeta med programmeringsspråket Javascript	Antal svar
Mycket stor utsträckning	22 (55,0%)
Stor utsträckning	16 (40,0%)
Delvis	2 (5,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



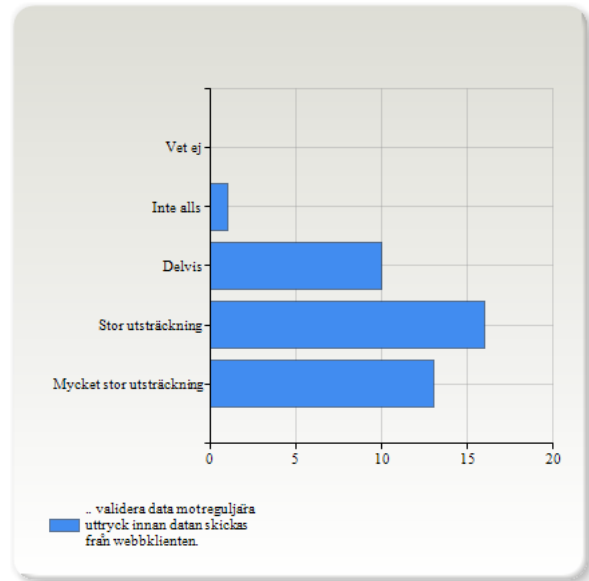
... skapa dynamiska webbsidor baserade på Javascript i webbklienten.

... skapa dynamiska webbsidor baserade på Javascript i webbklienten.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	23 (57,5%)
Stor utsträckning	16 (40,0%)
Delvis	1 (2,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



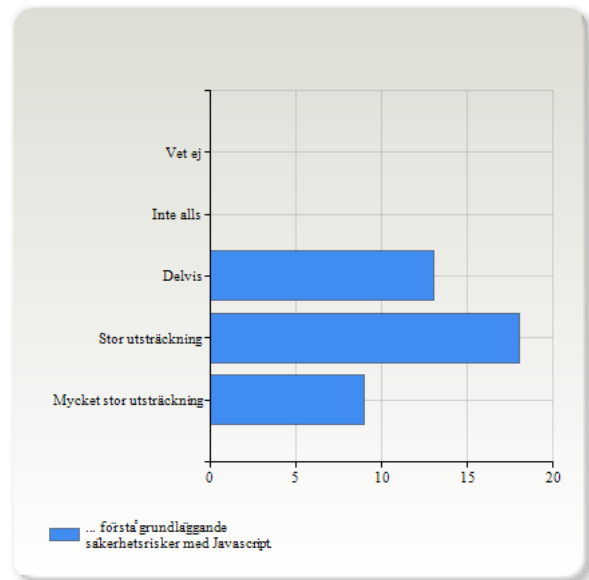
.. validera data mot reguljära uttryck innan datan skickas från webbklienten.

.. validera data mot reguljära uttryck innan datan skickas från webbklienten.	Antal svar
	13
Mycket stor utsträckning	(32,5%)
Stor utsträckning	16
	(40,0%)
Delvis	10
	(25,0%)
Inte alls	1 (2,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40
	(100,0%)



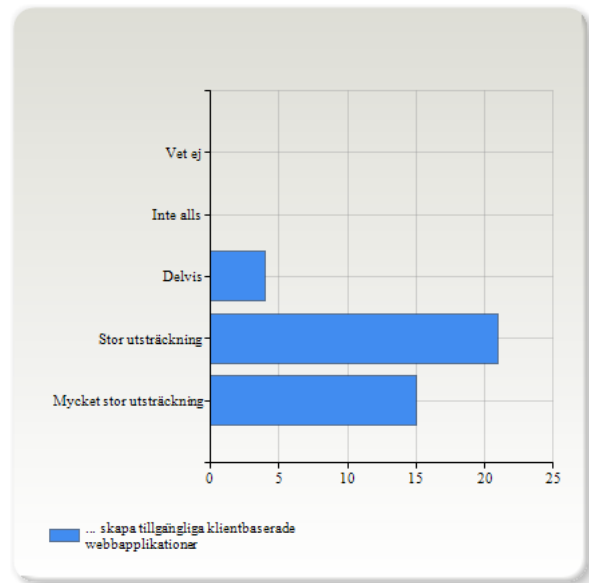
... förstå grundläggande säkerhetsrisker med Javascript.

... förstå grundläggande säkerhetsrisker med Javascript.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	9 (22,5%)
Stor utsträckning	18 (45,0%)
Delvis	13 (32,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



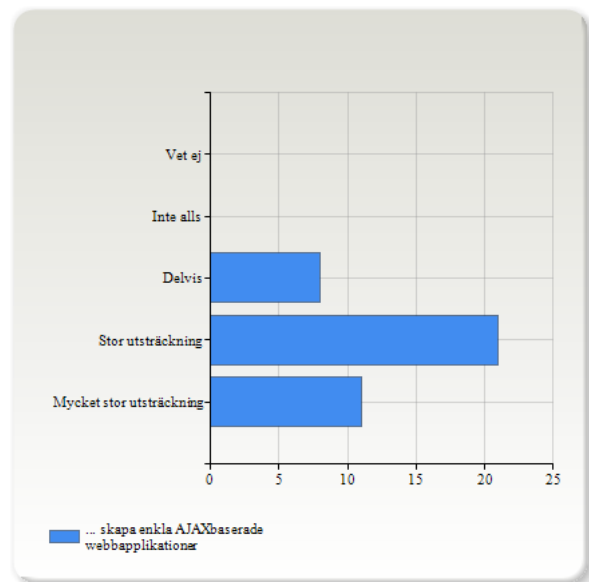
... skapa tillgängliga klientbaserade webbapplikationer

... skapa tillgängliga klientbaserade webbapplikationer	Antal svar
Mycket stor utsträckning	15 (37,5%)
Stor utsträckning	21 (52,5%)
Delvis	4 (10,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



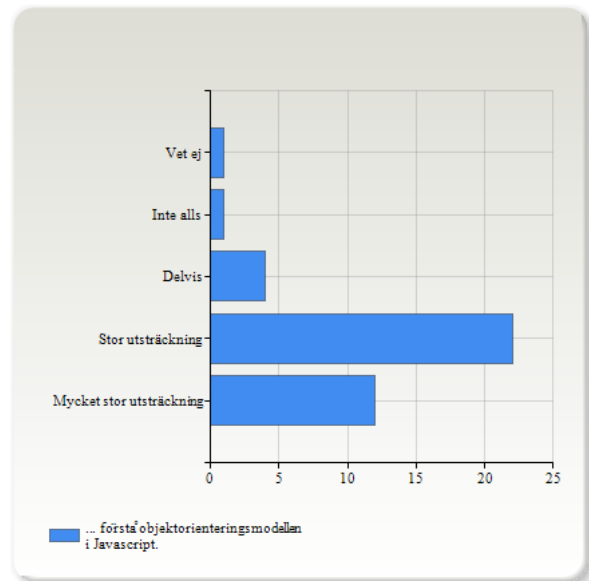
... skapa enkla AJAX-baserade webbapplikationer

... skapa enkla AJAX-baserade webbapplikationer	Antal svar
Mycket stor utsträckning	11 (27,5%)
Stor utsträckning	21 (52,5%)
Delvis	8 (20,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



... förstå objektorienteringsmodellen i Javascript.

... förstå objektorienteringsmodellen i Javascript.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	12 (30,0%)
Stor utsträckning	22 (55,0%)
Delvis	4 (10,0%)
Inte alls	1 (2,5%)
Vet ej	1 (2,5%)
Summa	40 (100,0%)



KOMMENTARER. Här har du möjlighet att kommentera kursens mål och kursens måluppfyllelse.

Jag tycker att AJAX blev för dåligt genomgått och hade gärna sett exempel på andra alternativ till objektorientering å la C#.

Inte så mycket att säga, kan skriva under på att föreläsningar och laborationer tillsammans gjort att jag känner att jag kan och har förståelse för allt som listas ovan. Uttömmande och engagerande föreläsningar ger en stor motivationsboost också vilket inte ska underskattas då den löpt över julen. Johan är en av de bästa föreläsarna då han så tydligt brinner för det han föreläser om, dessutom bra upplägg och struktur. Ser fram emot Webbt teknik II i höst!

Regex kanske hade kunnat skippas och den tiden lagts mer på BOM, eller kanske utöka DOM-manipulation. Eller ta den tiden och ge en extra föreläsning om avancerad JavaScript.

Jag hade kanske velat lära mig mer om ajax.

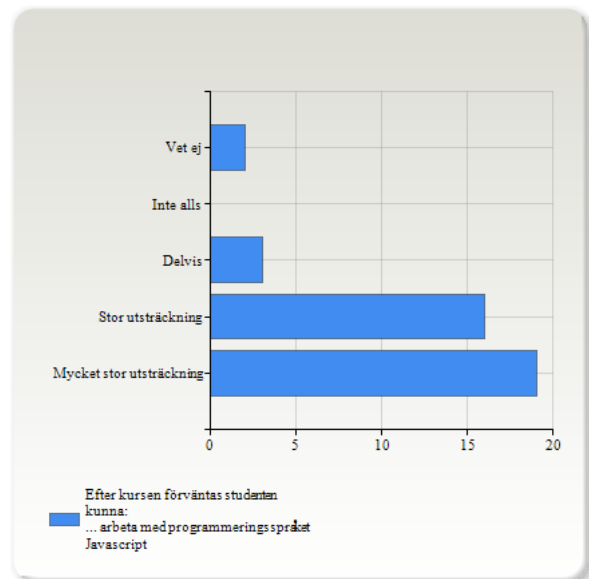
Regex-föreläsningen gav inte så mycket tyvärr. Gästföreläsaren verkade inte ha koll på allt. Han hade felaktiga exempel vilket inte hjälpte alls.

Tillgänglighets- och säkerhetsaspekten skulle kunna integreras mer i kursen och laborationerna (Tillgänglighet: hur gör man funktioner som drag n drop tillgängligt med tangentbordet? Säkerhet: hur gör man sin objekt design för att applikationen skall vara så säker som möjligt?) I övrigt en bra måluppfyllelse.

EXAMINATION. I vilken utsträckning har examinationen prövat om du har uppnått respektive lärandemål?

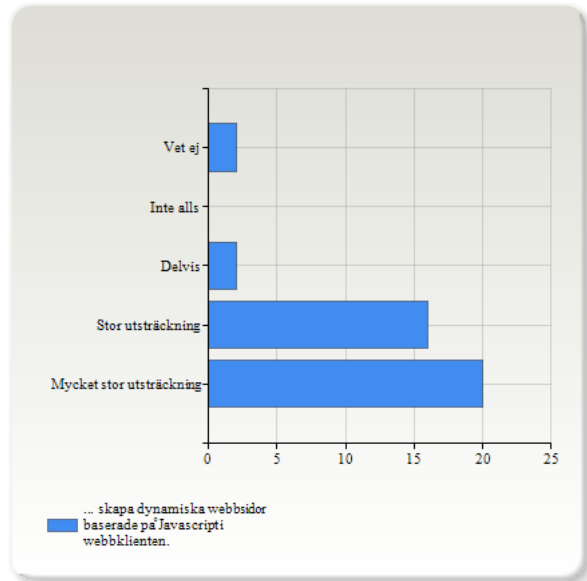
Efter kursen förväntas studenten kunna: ... arbeta med programmeringsspråket Javascript

Efter kursen förväntas studenten kunna: ... arbeta med programmeringsspråket Javascript	Antal svar
Mycket stor utsträckning	19 (47,5%)
Stor utsträckning	16 (40,0%)
Delvis	3 (7,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



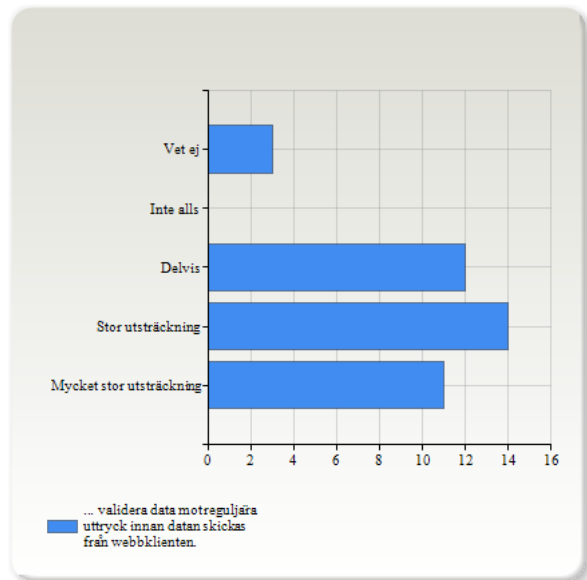
... skapa dynamiska webbsidor baserade på Javascript i webbklienten.

... skapa dynamiska webbsidor baserade på Javascript i webbklienten.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	20 (50,0%)
Stor utsträckning	16 (40,0%)
Delvis	2 (5,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



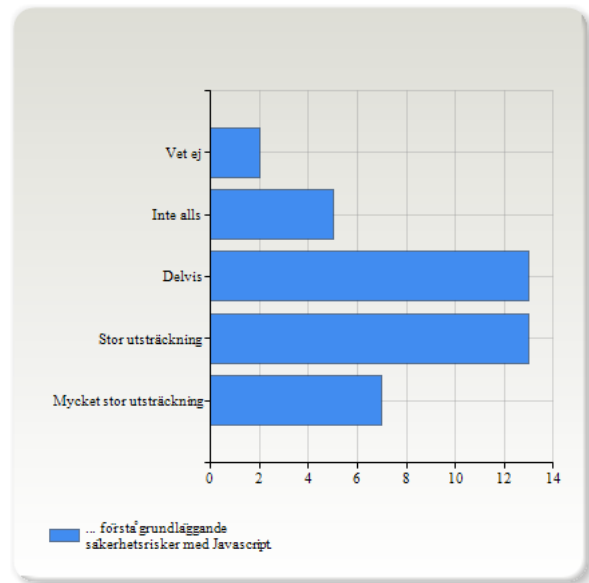
... validera data mot reguljära uttryck innan datan skickas från webbklienten.

... validera data mot reguljära uttryck innan datan skickas från webbklienten.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	11 (27,5%)
Stor utsträckning	14 (35,0%)
Delvis	12 (30,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (7,5%)
Summa	40 (100,0%)



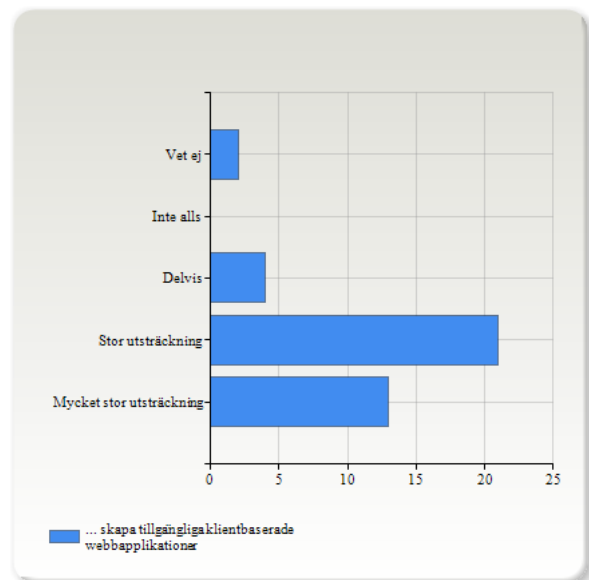
... förstå grundläggande säkerhetsrisker med Javascript.

... förstå grundläggande säkerhetsrisker med Javascript.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	7 (17,5%)
Stor utsträckning	13 (32,5%)
Delvis	13 (32,5%)
Inte alls	5 (12,5%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



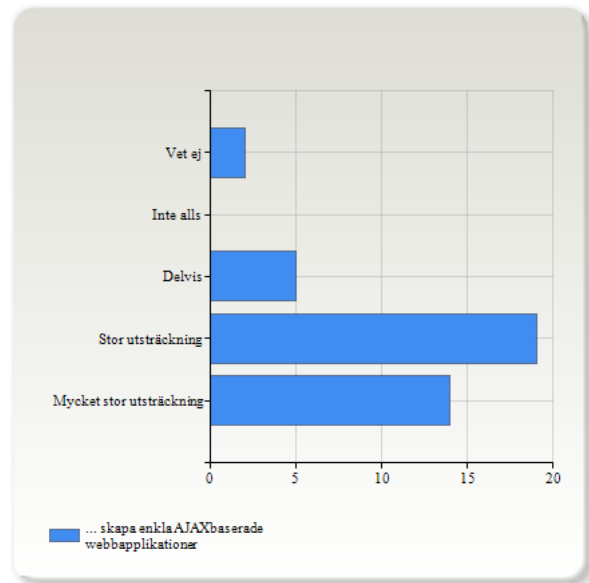
... skapa tillgängliga klientbaserade webbapplikationer

... skapa tillgängliga klientbaserade webbapplikationer	Antal svar
Mycket stor utsträckning	13 (32,5%)
Stor utsträckning	21 (52,5%)
Delvis	4 (10,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



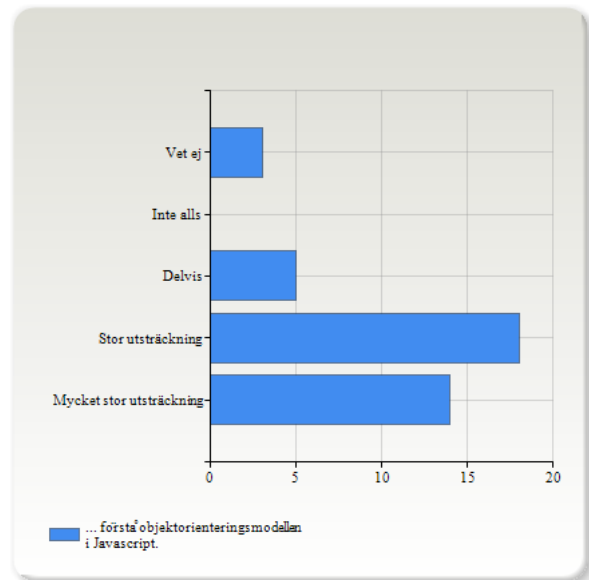
... skapa enkla AJAX-baserade webbapplikationer

... skapa enkla AJAX-baserade webbapplikationer	Antal svar
Mycket stor utsträckning	14 (35,0%)
Stor utsträckning	19 (47,5%)
Delvis	5 (12,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



... förstå objektorienteringsmodellen i Javascript.

... förstå objektorienteringsmodellen i Javascript.	Antal svar
Mycket stor utsträckning	14 (35,0%)
Stor utsträckning	18 (45,0%)
Delvis	5 (12,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (7,5%)
Summa	40 (100,0%)



KOMMENTARER. Här har du möjlighet att kommentera kursens examination.

Förstår inte denna fixering vid muntliga examinationer och tillika labredovisningar. Jag trivs inte med muntliga examinationer och gör sämre ifrån mig i sådana situationer, eftersom detta inte är något jag kommer att "träna bort" känns det orättvist att jag hindras av examinationsformen.

Enda jag har att säga är att jag tyckte det fungerade riktigt bra, slutexaminationen gav en fingervisning om sin egen kunskap också i språket - samtidigt som det adderar ett lager av att "faktiskt vara med" även fast man sitter på distans.

Som tidigare nämnt, reguljära uttryck kan skippas och kanske ersättas av avancerad JavaScript.

Var i London under examinatiostilfället så kan inte svara på detta än

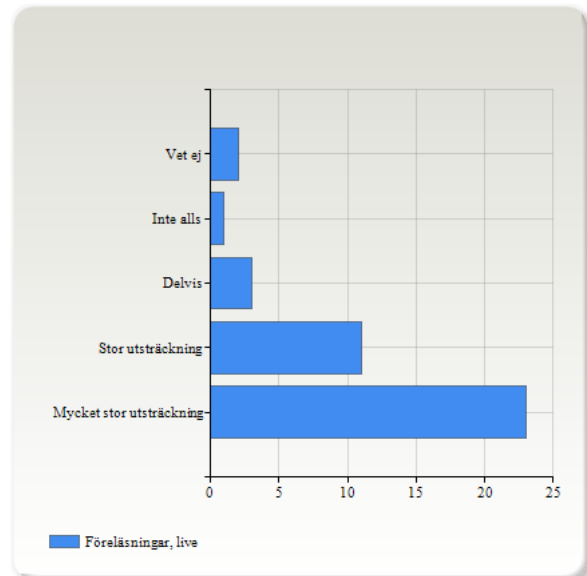
Igen, säkerhet och tillgänglighet. Under redovisningarna och examinationen så diskuterades säkerhetsperspektivet och tillgängligheten mycket lite. Inom tillgänglighet hade man kunna ta upp flera saker såsom klickytor, färgkombinationer, teckenstorlek (möjlighet att ändra textstorlek?), radlängder, osv... I övrigt var examinationen ett bra sätt att pröva de teoretiska kunskaperna.

Det var bra med muntlig examination!

LÄRANDEFORMER. Olika lärandeformer har använts under kursen. Bedöm varje lärandeform för sig - hur värdefull den varit för din inläring.

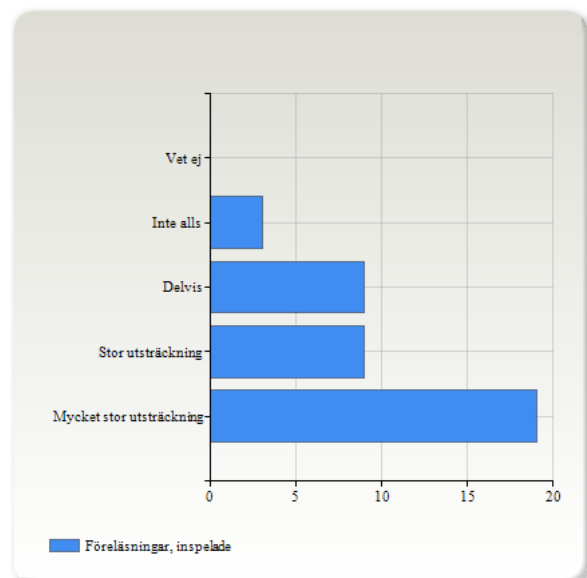
Föreläsningar, live

Föreläsningar, live	Antal svar
Mycket stor utsträckning	23 (57,5%)
Stor utsträckning	11 (27,5%)
Delvis	3 (7,5%)
Inte alls	1 (2,5%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



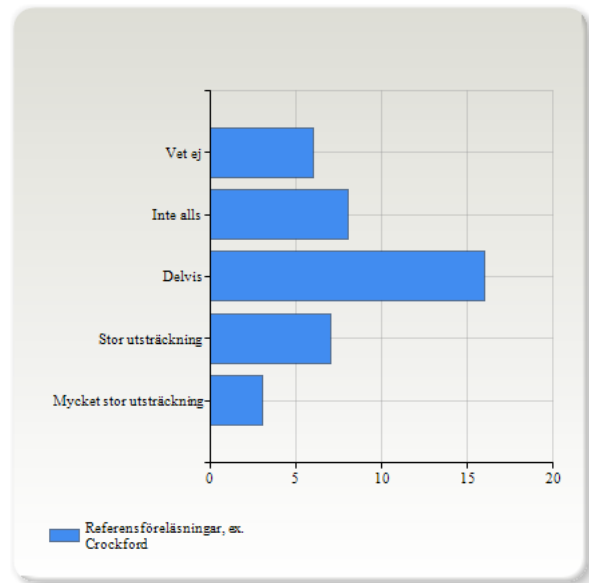
Föreläsningar, inspelade

Föreläsningar, inspelade	Antal svar
Mycket stor utsträckning	19 (47,5%)
Stor utsträckning	9 (22,5%)
Delvis	9 (22,5%)
Inte alls	3 (7,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



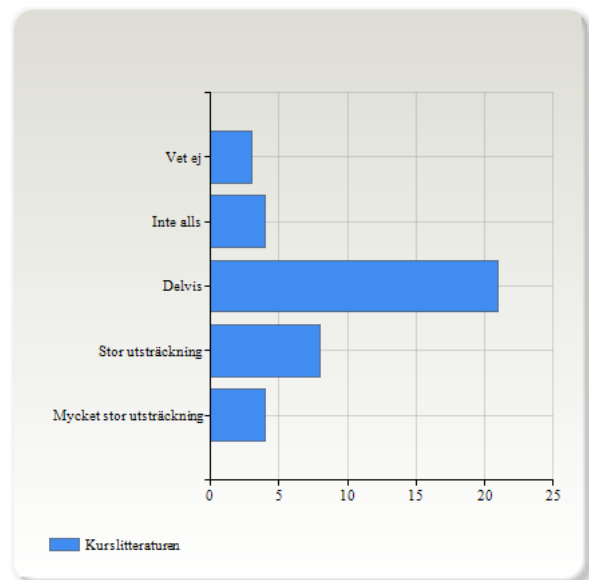
Referensföreläsningar, ex. Crockford

Referensföreläsningar, ex. Crockford	Antal svar
Mycket stor utsträckning	3 (7,5%)
Stor utsträckning	7 (17,5%)
Delvis	16 (40,0%)
Inte alls	8 (20,0%)
Vet ej	6 (15,0%)
Summa	40 (100,0%)



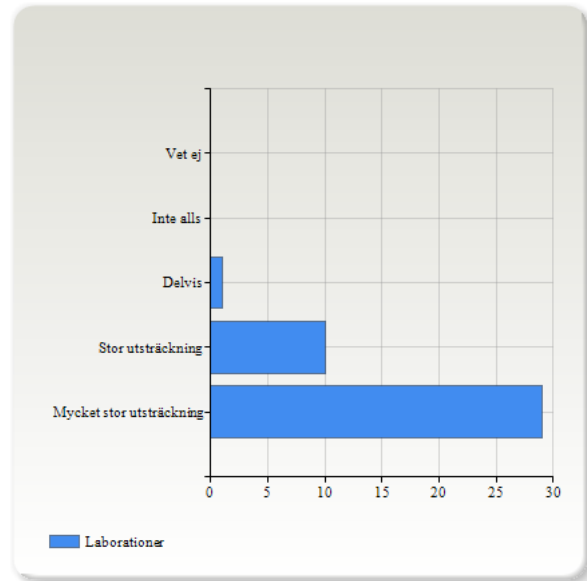
Kurslitteraturen

Kurslitteraturen	Antal svar
Mycket stor utsträckning	4 (10,0%)
Stor utsträckning	8 (20,0%)
Delvis	21 (52,5%)
Inte alls	4 (10,0%)
Vet ej	3 (7,5%)
Summa	40 (100,0%)



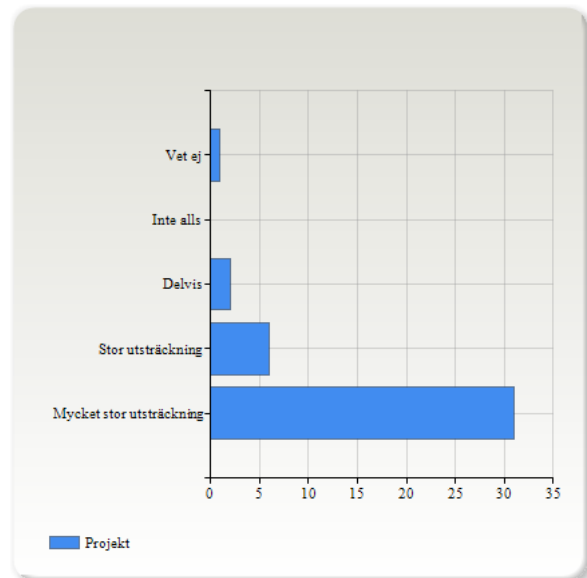
Laborationer

Laborationer	Antal svar
Mycket stor utsträckning	29 (72,5%)
Stor utsträckning	10 (25,0%)
Delvis	1 (2,5%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	40 (100,0%)



Projekt

Projekt	Antal svar
Mycket stor utsträckning	31 (77,5%)
Stor utsträckning	6 (15,0%)
Delvis	2 (5,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (2,5%)
Summa	40 (100,0%)



KOMMENTARER. Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om läradenformerna.

Det är alltid svårare att engagera sig i föreläsningar som är inspelade (avser då kursföreläsningar, inte Crockford). Att ta bort dem (som föreslogs på någon föreläsning) vore ett stort misstag - vi på distans uppskattar också liveföreläsningar. Har haft svårt att hinna med att läsa i kurslitteraturen och se Crockford-föreläsningarna eftersom så mycket tid gått åt till laborationerna. Kursen kräver mycket mer än 20 timmar i veckan och det skulle vara bättre om studietakten reflekterade det. Tyvärr är det ett återkommande mönster hos LNU:s kurser.

Rankat utefter vad som gett mest kunskap enligt mig i fallande ordning: Föreläsningar, Laborationer/projekt, Kurslitteraturen, Crockford.

Fantastiskt väloljat learning by doing med labbarna - allting kopplades ihop jättebra.

Kurslitteraturen var svår att använda som hjälpmedel vid laborationer. Andra böcker i ämnet samt internet var då bättre redskap.

Gjorde projekt på beyg 3 vilket var som en enkel laboration. Nyttigt att prova på AJAX i alla fall!

Projektet var utmanande och riktigt lärorik.

Det var tråkigt att vi hade så många inspelade föreläsningar då man inte kan ställa frågor och förra årets studenter var väldigt dåliga på att ställa frågor.

Hann inte med Crockford och kurslitteratur mer än att jag hade kurslitteraturen som uppslagsbok! Jag hade dessutom referenslitteraturen och inte "ordinarie kursbok"

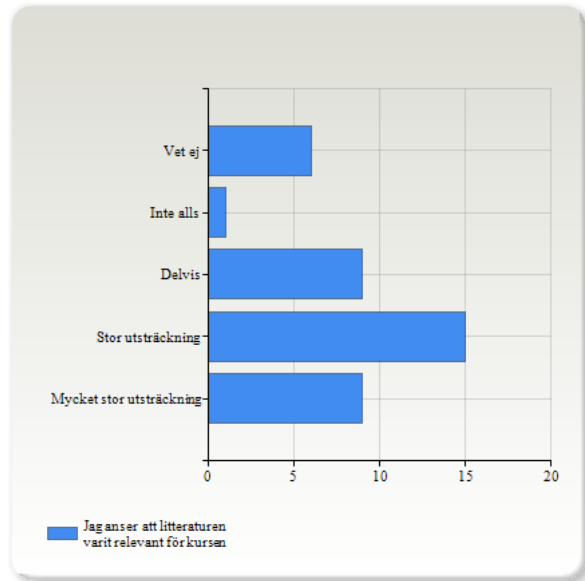
Litteraturen var tjock, tung och tråkig, men väldigt nyttig. Liveföreläsningarna var roliga och lärorika att deltaga i, mycket tack vare chatt-diskussionerna med kurskamraterna. På grund av detta så blev de inspelade föreläsningarna ganska tråkiga att titta på, det är bättre att se liveföreläsningar. Laborationerna och projektet (speciellt projektet) var utmanande men gav mycket tillbaka.

Jag har fått ut mest värde ifrån inspelningarna. Eftersom jag inte hängde med i takten kan jag nu något sent ändå se om föreläsningarna och lyckas nå ett avslut i kursen.

LITTERATUR & KURSMATERIAL

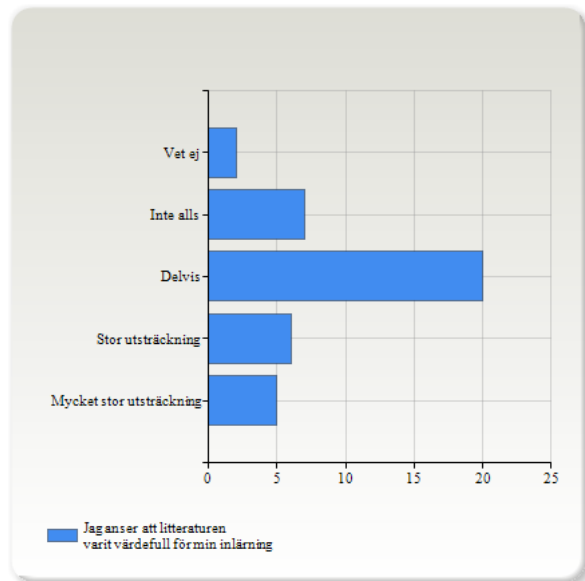
Jag anser att litteraturen varit relevant för kursen

Jag anser att litteraturen varit relevant för kursen	Antal svar
Mycket stor utsträckning	9 (22,5%)
Stor utsträckning	15 (37,5%)
Delvis	9 (22,5%)
Inte alls	1 (2,5%)
Vet ej	6 (15,0%)
Summa	40 (100,0%)



Jag anser att litteraturen varit värdefull för min inläring

Jag anser att litteraturen varit värdefull för min inläring	Antal svar
Mycket stor utsträckning	5 (12,5%)
Stor utsträckning	6 (15,0%)
Delvis	20 (50,0%)
Inte alls	7 (17,5%)
Vet ej	2 (5,0%)
Summa	40 (100,0%)



KOMMENTARER. Här har du möjlighet att skriva egna kommentarer om litteratur och kursmaterial.

Har knappt hunnit läsa i kurslitteraturen så svårt att bedömma.

Litteratur är säkert bra att ha till hands men jag lär mig mer på hands-on, att själv får laborera, skapa, komma på lösningar etc. Inte så bra på att läsa litteratur så därför passar liveföreläsningar o övningar mig mycket bättre än att läsa böcker.

Absolut en bra bok, i mångt och mycket dock är föreläsningarna i sig också så uttömmande att jag anser de vara det absolut viktigaste för min inläring.

Kurslitteraturen var svår att använda som hjälpmedel vid laborationer. Andra böcker i ämnet samt internet var då bättre redskap.

Mycket nöjd med bokens innehåll!

Zakas boken var riktigt bra i början, men blev lite väl rörig i slutet och det kändes som allt handlade om browserkompatibilitet när det enda jag ville var att lära mig hur språket fungerade. Så jag införskaffade mig The definite guide, och den var skitbra

Allt annat var så givande att jag inte behövde litteraturen speciellt mycket.

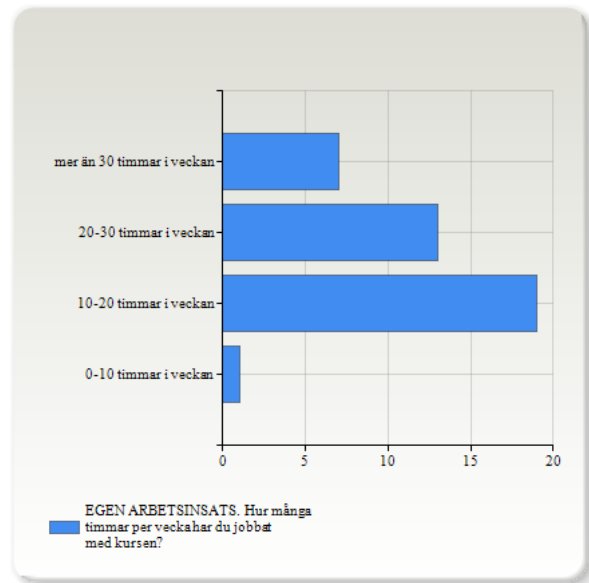
Se kommentar fråga 4

Bra bok. Kan ej jämföra med andra böcker inom ämnet, det här är hittills den enda jag har läst om JavaScript.

Ärligt talat har jag knappt öppnat boken förutom vid ett par tillfällen, så jag kan inte riktigt värdera detta. Detta beror dock på att jag fått den kunskap jag tycker att jag behövt bara utav föreläsningarna.

EGEN ARBETSINSATS. Hur många timmar per vecka har du jobbat med kursen?

EGEN ARBETSINSATS. Hur många timmar per vecka har du jobbat med kursen?	Antal svar
0-10 timmar i veckan	1 (2,5%)
10-20 timmar i veckan	19 (47,5%)
20-30 timmar i veckan	13 (32,5%)
mer än 30 timmar i veckan	7 (17,5%)
Summa	40 (100,0%)



FÖRSLAG TILL FÖRBÄTTRING. På vilket sätt skulle du vilja ändra/förbättra kursen?

FÖRSLAG TILL FÖRBÄTTRING. På vilket sätt skulle du vilja ändra/förbättra kursen?

Dra ner på mängden material, det finns inte på kartan att detta är en kurs på 50%. Räkna på hur mycket som går in i 20 timmar i veckan och inse att ni behöver begränsa mängden förväntat arbete. Alternativt gör om kursens takt och antalet poäng den ger för att omfatta allt den gör nu. Jag antar att ni inte vill att era studenter ska ge sig redan på första terminen för att de går in i väggen?

Svar fråga då jag tycker den vart bra rakt igenom - funderat en stund men känns fänigt att ens försöka hitta något att "klaga på" när kursen och hela programmet i sig hittills vart bättre än något annat jag tidigare läst på distans. Vill istället tacka för en toppenkurs som gett mig en kickstart in i JavaScript och alla förutsättningar att med fortsatt hårt arbete kunna få ett bra jobb inom det i framtiden!

jag skulle gärna se att man kunde få se lite mer av andras labbar och projekt. Exempelvis titta på hur andras memory spel ser ut. Då hade man kunnat få ett grepp om hur man ligger till och inspireras av andras lösningar.

Fler handledare på laborationspass då det ibland uppstår 25-30 personer på ett laborationspass och då hinner inte handledaren med att kolla redovisningar och hjälpa till med labbarna.

Ta bort regex, eller gör den till mindre del.

Lista med alternativ litteratur/referenslitteratur med de områden laborationerna är.

Publicera datumen för examination och redovisning och förklara vad de innebär tidigare! (eller tydligare, jag såg inte när datumen var förns dagen innan redovisningen).

Gärna bara live-föreläsningar om det går.

Säkerhets- och tillgänglighetsperspektivet skulle vara mer integrerat från början av kursen. Kanske skulle en laboration kunna handla om att hantera piltangenter och tabbning i dynamiska webbapplikationer?

Liveföreläsningar är toppen generellt, sluta inte med dem. De har varit mycket bra i den här kursen. Laborationerna har varit genomtänkta, haft god kvalitet och tagit upp relevanta övningsmoment. Hade önskat mig lite mer feedback på labbarna. Att bedöma någons kod över delad skärm kanske inte ger de bästa förutsättningarna.

Bara inspelade föreläsningar istället för live.

Mer noggranna tester under labbtillfällena. Det är inte bara på examinationen man ska kunna förklara sin kod utan även under labbtillfällena anser jag.